



代表委員会 運動会スローガン

最後まで応援し合い 明るい思い出を創ろう！

校長 木村 巳典

6月2日は運動会です。実施に向けて、代表委員会の児童がスローガンを決めました。全学級からキーワードを集め、「最後まで応援し合い、明るい思い出を創ろう！」という言葉にまとめました。このスローガンに決めたことを私に報告してくれた代表委員会の子どもたちに協議の経過を聞きました。「勝負の結果はもちろん大切なんだけど、それよりも 最後まで応援し合い、勝っても負けても悔いのない運動会にすることが大切なのだ」という意見が多かったのです。」という明快な答えが返ってきました。「かかわる・創る」を教育理念に掲げる本校です。子どもたちが「最後まで応援し合う」友とのかかわりを大切にする姿勢を是としていることを大変嬉しく思いました。

大学の運動部での出来事をニュースの中で触れるたびに苦しい気持ちになります。

私事ですが、我が子は、二人とも学生時代に体育系の部活に入っていました。部活の中で、正しいチームワークや規律を学ばせていただけのだろうと、息子たちが体育系の部活を選択したことに安堵していたことを思い出します。実際には、よいことばかりではなかったのですが、思い通りにならなかった時にこそ、現在、社会人として生活するための基礎となる人としての生き方を学んでいたように思います。

当然のことですが、私は、学校教育の中で行われるスポーツ活動に勝ち負けではない「健全なる魂の育成」を期待し、息子たちの指導者の皆様に、期待通りの教育をしていただいたと感謝しています。弱小チームだろうが、強豪チームであろうが、この願いは同様であろうと思うし、ぶれてはいけない点だと信じます。

大勢の記者の前に我が身をさらし、頭を下げなければならなかった才能ある選手の未来を憂います。そこまで追い込んだ指導者たちに怒りを感じます。およそスポーツマンらしくらぬ卑劣な行為、これほどまでに常軌を逸したプレーをさせるまでに追い込んだ大人の指導にあきれながら、私たちも同様の間違いを起こしてはいないだろうかと考えます。常に何が正しくて何が間違っているのかを冷静に吟味することが必要です。

身近に引き寄せて考えたとき、本校の運動会のスローガンを選んだ子どもたちは、勝ち負けだけではない、「友と共に全力で競い合うことの正しさ」を学校教育の中で学んでくれたのだろうと安心いたします。その上で、運動会では、赤組と白組で対抗し勝敗を競い合います。「勝ちたい」という思いが、子どもたちの心と体を成長させていくことも忘れてはいけません。しかし、勝敗にこだわるのだとするなら、私たちがなすべき大切な指導が二つあります。一つは、「フェアプレイを大切にする」ということです。正々堂々と戦って勝つことが本当の勝利であることを教えなければなりません。二つ目は、「勝敗の結果に正しい態度で臨む」ことです。日本のラグビーの試合終了「ノーサイド」の姿勢です。試合が終われば、敵味方のサイドはなく、お互いの健闘を讃え合おうというラグビーの基本ポリシーに学びます。赤組も白組もお互いを認め合う気持ちを大切にしてほしいのです。

今後も教育の現場の最前線で子どもたちに指導する者として、その重さをしっかりと受け留めてまいります。

人工芝で初めて実施する運動会です。トラックを以前より大きく設置したために児童席の場所を変更し、保護者の皆様の参観場所も変更いたしました。敬老席も同様です。様々ご協力いただくこともあろうかと思えます。先日配布いたしました会場図をご覧ください。どうぞよろしくお願いいたします。

子どもたちが常に万全な状態で登校できるよう、健康面にもご配慮いただきますよう併せてお願いいたします。



1年

1年担任 宮田 崇

きらきらの一年生が、元気いっぱい笑顔いっぱいダンスします。テーマは「笑って やってみよう」です。やってみよう＝新しいことへの挑戦。普段忙しい大人も一年生のキラキラチームで、できなくなっていたり忘れていたりする新しいことへの挑戦の気持ちを取り戻せるかもしれません。きらきらの一年生が、キラキラのポンポンを使って、みなさんにキラキラチームをたくさんとばしていきますので、みなさんは手拍子でお応えください。



2年

2年担任 齋藤 睦美

民舞に挑戦！

今年は「花笠踊り」に挑戦します。最初の練習から一生懸命な子どもたち。腰を落とし、力強く踊る様子は堂々として立派です。少し大きいように思えた傘は、躍り込むうちに使いこなし、いつの間にかぴったりフィット。1番人数の多い学年。全員の前った踊りで、校庭に綺麗な花を咲かせます。



3年

3年担任 二本 亘

3年生は、カラーフラッグを使った表現に挑戦します。「パイレーツオブカリビアン」の勇ましい曲に合わせてフラッグを大きく振ることができるように練習しました。「みんなの心を合わせること」を合言葉にグループで創作したり、励まし合ったりしながら練習してきました。色とりどりのフラッグが一つになって舞う様子にご注目ください。

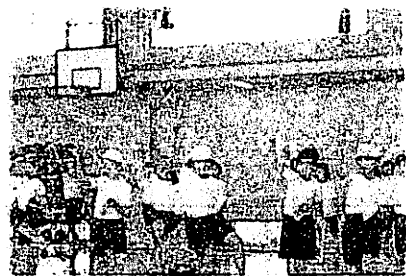


4年

4年担任 高橋 直之

「たいこをたたこう！エイエイサー！！」

4年生の表現は「七月エイサー待ちかてい」の曲に合わせてエイサーを行います。太鼓は段ボールを切ってひもで縛って自分たちで作り、実行委員会を中心にリズムに合わせて太鼓を叩くことを練習してきました。応援とともに「イヤ、ハイヤ」とかけ声を一緒にかけていただけるとうれしいです。



5年

5年担任 川口 祐一

5年生は恒例である「大ソーラン」を踊ります。大きな声でかけ声を出したり、腰を低くして力強く踊ったりと、体力が必要な激しい踊りですが、137人+4人で、毎日練習をしています。学年目標でもある“Positive”を合言葉に、絶対に弱音をはかず、繰り返しの練習も前向きに捉え、皆で頑張った3週間でした。衣装であるハッピーの背中デザインや構成は、実行委員の考えを基に展開しました。見ている方々に、元気と驚きを与えられる踊りをします。お楽しみにしてください。



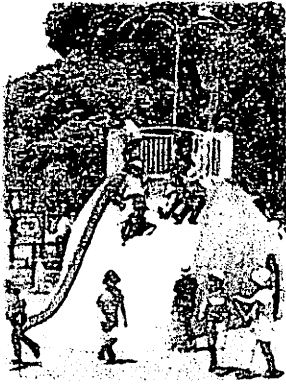
6年

6年担任 村上 剛

6年生は、「組立体操」に「表現活動」を加えた「組立体操表現」を行います。技を魅せるのはもちろん、音楽に合わせて表現活動も行います。実行委員のアイデアをもとに動きを工夫した場面もあるので楽しみにしてください。今年度のテーマは『一致団結』としました。組立体操を通して、「真の信頼」関係を築き、集団として一段も二段もレベルアップしてほしいと考えています。個々で関わり合って技をつくることもあれば、学級全員、学年全員が関わって技をつくることもあります。様々な友達と関わる経験を大切にさせたいと思います。他にも、騎馬戦では5年生をリードする役割、係活動では運動会の運営に関わる役割と大活躍が期待できる運動会となります。小学校生活最後の運動会が終わった時に「明るい思い出が創れた」となるように、ラストパート頑張ります！！

1・2年 合同遠足

2年担任 橋田 ひかり



1・2年合同でしながわ区民公園に遠足に行きました。4月の間に、1年生と名刺交換をしたり、学校案内をしたり、グループで一緒に遊んだりする中で、1年生を思いやる姿がたくさん見られた2年生。この遠足でも、「1年生と仲良くなりたい!」「1年生に楽しんでもらいたい!」と、とても張り切って、遊びの計画を立てたり並び方を考えたりして準備に取り組んでいました。当日、1年生としっかり手を繋いで歩き、みんなが仲よく遊べるようにリードする姿に成長を感じました。1年生は、入学してからまだたった1か月ですが、行き帰りの長い道を上手に歩き、頑張りました。

公園では、まずさくらの広場で、はないちもんめや虫探し、鬼ごっこなど、伸び伸びと遊びました。その後、みんなで楽しいお弁当。暖かな木漏れ日の中で、どの子もくつろいだ姿を見せていました。お弁当の後は、リニューアルした遊具のある広場で遊びました。滑り台やターザンロープ等の遊具で思いきり遊び、とびきり楽しい遠足の1日となりました。



3年 町たんけん

3年担任 二本 亘

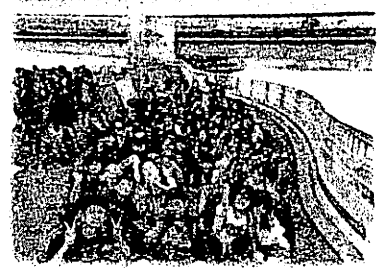
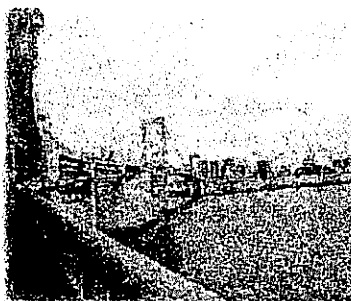
3年生になって社会科の学習が始まりました。子ども達はドキドキしながら屋上から町の様子を眺めたり、方位を調べたりしました。でも、実際には行ってみないと分からないこともたくさんです。そこで実際に学区域を歩いて調べようと計画したのが町探検です。屋上からだと分かりにくかった土地の高低差や建物の様子、車の交通量や線路もくまなく調べました。細かくメモをしようとして、最初のメモ用紙だけでは足りずに2枚目、3枚目のメモ用紙を使う、やる気に満ち溢れた子どもがたくさんいました。保護者の方もたくさん付き添いにきてくださり、安全に終わることができました。次は絵地図作りです。きっと調べたこと盛りだくさんの絵地図が出来上がるはずです。



5年 遠足

5年担任 岡崎 真由美

5年生の遠足は、「レインボーブリッジを踏破せよ!」を掲げ、強く吹く風にも負けず、遊歩道から見える景色を楽しみながら、全長798mの橋を渡り切ることができました。そして、「そなエリア東京」という防災体験施設見学をし、タブレット端末を使った「東京直下72hツアー」の体験をはじめ、災害についての様々な学習をすることができました。学年目標である「ポジティブ」な行動をすることをめあてに、クラスや学年での仲を深める遠足となりました。





年間重点生活目標「正しい姿勢を意識して生活しましょう！」

今月の生活目標

生活のめあて	時刻を正しく守りましょう
保健のめあて	病気を早くなくしましょう
給食のめあて	よくかんで食べよう



6月行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1日	金	前日リハーサル 前日準備	17日	木	
2日	土	運動会	18日	月	全校朝会 音楽鑑賞教室(5年)
3日	日		19日	火	遠足(3・4年)
4日	月	振替休業日	20日	水	午前授業
5日	火	全校朝会	21日	木	読書週間(始) 水道キャラバン(4年) 第1回校区教育協働委員会
6日	水	午前授業	22日	金	
7日	木	体力測定	23日	土	
8日	金	体力測定	24日	日	
9日	土		25日	月	全校朝会 保護者会(1・3・5年) ビーチバレー教室(4年)
10日	日		26日	火	お箏教室(5年) 保護者会(2・4・6年)
11日	月	全校朝会 水泳指導開始	27日	水	お箏教室(5年)
12日	火		28日	木	フレンドタイム
13日	水	笑える政治教育ショー(6年)	29日	金	読書週間終 お箏教室(5年)
14日	木	しながわ水族館見学(2年)	30日	土	PTAテニスサークル総会
15日	金	児童集会 クラブ			
16日	土	安全指導 避難訓練(引き渡し)			

資源回収 6月8日
校庭解放 6月10日・17日
Iキャップ回収 6月13日

生活指導部より

生活指導部 轟 麻美

衣替えの季節です

6月1日から、校帽が夏帽になります。久しぶりに着る物や新しいものに、記名の確認をお願いします。

なお、捨得物は、保護者会に合わせ、多目的室前に並べますのでご確認ください。

引き取り訓練について

日時：6月16日(土)

引き取り時間 11:05~11:40

お忙しい所とは思いますが、より多くの保護者の方に参加していただきたいと考えております。ネームプレートと上履きを持参の上、教室までお願いいたします。

「ふくのわプロジェクト」の

お知らせ

品川区では、オリンピック・パラリンピック教育の推進のため、東京都教育庁のプロジェクトのひとつ「ふくのわプロジェクト」に参加いたします。本校でも、11月頃、ご家庭で不要になった衣類を回収し、リサイクルに協力する予定です。詳細は後日連絡いたします。ご協力よろしくお願いいたします。

リレーコラム「かかわる・創る」

1年担任 佐良土 美帆

1年生の子どもたちは毎日きらきらしたまなざしで朝教室に入り、「おはようございます」と元気にあいさつしてくれます。「今日は何するの。」「これはどこにすればいいの。」「もうこれできたよ。」たくさんのことを話しかけてくれます。朝の支度や体育の着替え、学習の準備もとても早くなり、できることが増えました。また、何か分からないことがあった時に、自分から「次は何をすればいいの」と友達や6年生、先生に聞いたり、周りの子が気付いて「どうしたの。」「こうするよ。」と教え合ったりする姿も見られるようになり、子どもたちの日々の大きな成長に感心しています。

学校では、友達、上級生、先生とたくさんの方々との「かかわり」をもちます。そして、自分一人ではできないことも周りの人に助けてもらい、支え合い、教え合う中でできることが増え、楽しいことが増え、新しくできることを「創り上げて」いきます。まさに、人と人のつながりあう、「かかわり」「創る」場であると、今1年の担任として改めて感じています。