



「脳を知り、脳を育む」～講演会から

校長 吉川 信次

10月下旬に宮城県仙台市で国語の研究大会があり参加してきました。400名以上の先生方が全国から来ており、熱心に国語科の指導について研鑽しました。1日目の講演会で「スマホが学力を破壊する」の著者であり、脳トレで有名な川島隆太さん（東北大学加齢医学研究所教授）の話を聞きました。宮城県仙台市教育委員会と学術協定を結ぶ東北大学加齢医学研究所では、子どもたちの学ぶ意欲を高める方法を探るため、長年にわたり大規模なデータ解析を行い、仙台市の公立小中学校に通う全児童・生徒の学力や生活習慣に関するデータが蓄積されているそうです。その中で「スマホ・タブレット」使用時間、家庭学習時間と学力の関係について話がありました。スマホ・タブレットを使用することで学習時間が減ったり、睡眠時間が減ったりし、学力に影響しているという報道を聞いたことがあります。様々な観点からデータ解析を行った結果、「スマホ・タブレットを使ったことによって直接的に学力が低くなる」という結論になったそうです。学校現場では一人一台タブレットが配備され、授業の中で活用することが当たり前になっている現状なので、衝撃的な話の内容でした。しかし、1日1時間程度であればあまり影響を受けないということや子どもたちが今後生きていく社会を考えると、うまく付き合っていく術を身に付ける必要があるという話もあったので、一つの警鐘として捉えながら話を聞いていました。また、逆に脳が活性化する学習についても話がありました。声に出して本を読む音読や、鉛筆を持ち手を動かして原稿用紙に作文を書く学習は、前頭前野の働きが活発になり、脳を育むにはとても良い効果があるということです。さらには読書です。それもタブレットなどの電子書籍ではなく、実際に手でページをめくることができる本を読むことです。講演会を通して、従来大切にされていた学習方法について、改めて考えさせられました。

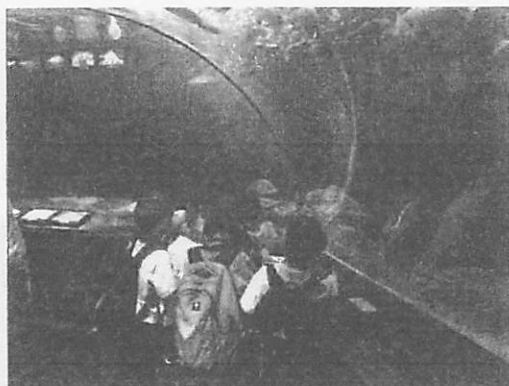
さて、12月6日（土）学校公開時に学年ごとに探究学習の発表を行います。1・2年生は生活科、3年生以上は市民科一貫プランの学習になります。本校では体験活動を重視しており、生活科では、地域めぐり、秋さがし、一貫プランでは、様々なゲストティーチャーを招いて本物に触れる学習を取り入れています。見たこと、感じたこと、疑問に思ったことを「問い」として設定し、情報を収集・選択し、そして、まとめていく。また、高学年になると実践につなげ自分たちの仮説を検証していくことにも挑戦しています。そこで、保護者の方々にお願いがあります。本校の探究学習が子どもたちにとってよりよい学びになるために以下の点についてご協力ください。

- 自分のお子さんだけでなく、学年全体の発表を見てください。可能であれば他学年（5・6年生は体育館でポスターセッション）も参観ください。系統的な子どもたちの学びが見えてきます。
- 発表を聞いた後には、感想を話したり質問をしたりしてください。学年の発達段階（低・中学年には自信をもたせて欲しい）にもよりますが、高学年になれば「なぜ、そのように思ったのか」「どうしてそのような活動を行ったのか」「私はこのように考えているが、それについてはどうか」など、1つの課題に沿ってお互いの考えを伝え合う活動にしたいと考えています。
- 今年度の発表は学校公開になります。子どもたちの静止画、動画等の撮影はご遠慮ください。

偶然ではあるのですが、今回の発表はポスター（模造紙）にまとめられた形式が多くなっています。鉛筆やマジックを持ち、手を動かしながら模造紙に自分の考えを書いて、友達と協力しながらまとめた成果物です。脳科学的にも意味のある発表方法が多いことに安堵しました。

2年生 生活科見学

2年担任 山崎 香苗



2年生は11月17日に、生活科見学でしながわ水族館に行ってきました。めあては、水族館にいるいろいろな生き物をよく見て、その体の様子や動きを知ることです。

子ども達は、生き物の様子をよく見たり、説明をよく読んだりして、しおりいっぱいメモをしていました。じっくりと観察する姿に感心しました。

子ども達に人気だった生き物の一つは、驚いた時や狩りの時に電気を出すデンキウナギです。水槽の上にどのくらい発電しているのかと表示が出るので、何ボルト出ているのかと、ワクワクしながら観察していました。

ほかにも、オレンジ色の食べ物を食べたクラゲのおなかの中にその食べ物が見えることや、イルカとサメの歯が似ていること、カワウソが後ろ足で蹴って泳いでいたことなど、観察して分かった様々なことをワークシートにまとめていました。



↑デンキウナギに大興奮！

また、水族館に入る前には、魚たちのために水槽は触ってはいけないことや、ほかのお客さんや小さい子もいるため走ったり大声を出したりしないことを約束しました。マナーを守って観察したり、小さい子には場所を譲ってあげたりする姿も見られ、素敵でした。

見学の最後には、イルカショーも見ることができ、イルカたちと飼育員さんの息を合わせての演技に、子ども達は歓声を上げていました。



イルカジャンプにびっくり！



二頭並んでジャンプ！！

デフリンピック卓球競技観戦

5年担任 小林 雄大

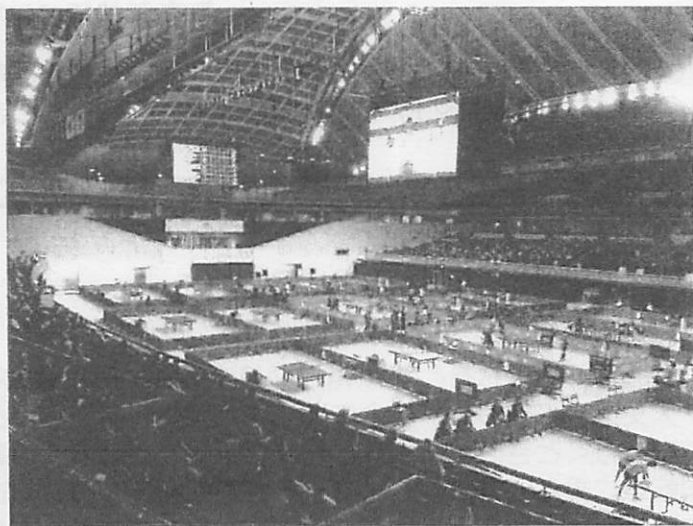
「デフリンピック」という言葉を聞いたことがあるでしょうか？オリンピックやパラリンピックは馴染みがあると思いますが、なかなかデフリンピックについて知る機会は少ないのではないのでしょうか。

デフリンピックは聴覚障害者の国際スポーツ競技大会です。デフリンピックは耳が聞こえないという点で、オリンピックと違う部分となっています。一度想像してみてください。普段のサッカーやバスケットボール、野球、ラグビー等から音が消えたとしたらどうなるのでしょうか。後ろから来る人の足音が聞こえない。仲間の声が聞こえない。こうした中でスポーツを行うことは通常よりもはるかに難易度が上がることが分かるはずです。

今回、私たち5年生は11月18日にデフリンピックの見学に行きました。会場は東京体育館で、多くのボランティアの方の協力で運営がされていました。

コートから少し遠い、上の方の席から試合を見ました。ボールがラケットにあたる音はほとんど聞こえませんでした。かえって会場のしずかな雰囲気や、選手たちの動きがよく見えました。選手のみなさんは、耳で音を聞く代わりに、目で見る力を最大限発揮し、すごい集中力でプレーしていました。

審判は、笛ではなく手で合図を出しており、選手たちはその合図を見逃さないように、真剣な顔で集中していました。遠くから見ても、選手たちの足の動きは本当に速く、ボールを追いかけるジャンプや、力いっぱいスマッシュには、みんなで思わず「わあ！」と声をあげそうになりました。また、ボールが飛ぶ音は聞こえなくても、いいプレーが出ると、会場中から大きな拍手がおこり、子ども達も拍手を表す手話で応援をしました。『一つのことに全力を尽くす気持ち』や、『聴覚障害のある方たちが健聴者と同様にプレーができる環境を作りたいという熱意』を感じる貴重な体験となりました。



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」
今月の生活目標

生活のめあて	正しい姿勢でお話を聞きましょう
保健のめあて	うがいと手洗いをしよう
給食のめあて	きれいに手を洗おう



12月の行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1	月	委員会	17	水	体育朝会(1, 3, 5年) りんご出前授業(5年)
2	火	放送朝会 避難訓練	18	木	脊柱側弯症検診(5年) 個別学習② 林間学園事前検診(5年)
3	水	150周年記念集会(3時間目)	19	金	音楽朝会 フレンドまつり(2,3,4時間目)
4	木		20	土	
5	金	クラブ発表②	21	日	
6	土	土曜授業日 学校公開(2, 3時間目) 林間学園保護者説明会(5年)	22	月	社会科見学(6年) 個別学習③ 日光林間学園(5年)
7	日		23	火	日光林間学園(5年)
8	月	縦割り班会議(5, 6年) すくすくスクール(最終)	24	水	給食終
9	火	放送朝会 昔遊び(1年)	25	木	放送朝会 給食なし 冬休み前最終登校日
10	水		26	金	冬季休業始
11	木	昔遊び(1年)	27	土	
12	金	児童集会	28	日	
13	土		29	月	学校閉庁日
14	日		30	火	
15	月	体育朝会(2, 4, 6年) フレンドタイム(5時間目) 縦割り班会議(5, 6年)	31	水	
16	火	放送朝会 個別学習① 保護者会(6年)			

年末年始について

- ① 12/26(金)17時～1/5(月)8時までは夜間等電話委託の業務はお休みとなります。
- ② 12/29(月)～1/4(日)は年末年始の閉庁日につき入校できません。

生活指導部より

生活指導部 広瀬 裕美

早いもので、今年もあと1ヶ月になりました。日が暮れる時間も早くなっています。放課後の過ごし方は、大丈夫でしょうか。安全に過ごすために、お子さんと一緒に以下の内容をご確認ください。

- ①遊びに行くときは、まもるっちを携帯する。②暗くなる前に、家に帰る。
- ③自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶる。④周りの迷惑にならないよう行動する。

遊びに夢中になりすぎることがないように、気を付けて行動してほしいと思います。

また、学期末にあたり学習用具の計画的な持ち帰りを担任より声かけをします。冬休みの過ごし方についても、お便りを配布し指導する予定です。安全第一・健康第一で新年を迎えられるよう、引き続きご協力をよろしくお願い致します。