



複数のルートを獲得し、選択しながらゴールを目指す

校長 藤森 克彦

新年度がスタートし1ヶ月が経ちましたが、新1年生もすっかり大一小の一員になった感があります。他の学年の子どもたちも新しい学年に慣れ、緊張感も日に日に解けてきたように思います。この時期、担任が替わったりクラス替えもあったりして、子どもたちが友達関係などで不安に思うことやいびつな関係になっていないか全教職員で様子を見ていますが、ご家庭でもお気付きの点がありましたら担任までご相談くださるようお願いします。

さて、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、まん延防止等重点措置から緊急事態宣言になりましたが、引き続き感染リスクを可能な限り低減する努力をしながら教育活動を進めてまいります。地域によってはオンライン授業へ移行するといった報道等もありますが、品川区では自宅で待機しオンライン授業で対応するという状況ではありません。しかし、今後の感染状況や区教育委員会の判断によっては、学級閉鎖や学年閉鎖を行う可能性が十分考えられます。

すでに本校では、タブレット端末での学習支援ソフトを活用しており、教室内でも子ども同士で考えをみんなで共有し結果を導いたり学習成果を発表したりして使いこなしています。さらに、オンライン授業に必要なスキルを学んでいるため、学級閉鎖等で自宅待機になった場合、タブレット端末を通じて自宅学習がスムーズに進められると考えます。具体的には、学年の発達段階にもよりますが、オンライン会議システムの「Zoom」や「Teams」を使って自宅学習の予定の確認や一日の振り返りをしたり、授業の一部を行ったりすることができます。また、学習支援アプリ「e ライブラリー アドバンス」による基礎基本内容の反復練習や、「ロイロノート」を使って課題を提出するなど、子どもと学校（担任）がやりとりをしながら学習を進めていくことができます。

一方、こうしたオンライン授業にも課題はあります。例えば、小学生の場合、教員がオンライン上で30名以上の子どもたちに対して一方的に話を進める講義形式では、子どもたちは飽きてしまいます。ですから、教員は子どもたちに意見や答えを求めるなど、画面越しであってもできるだけ双方向を意識して進めることになります。ただ、マンツーマンならともかく、30人以上が映っている画面上で子どもが発言したり疑問を投げかけたりすること、教員が子どものつぶやきを受け止めることなどは、普段の対面式の授業よりもかなり難しくなってきます。そうなってしまうと、子どもたちはなんとなく画面を見ているだけ、何となく学習した感じになった気分で、十分習得することなく終わってしまうこともあるのではないのでしょうか。

こうした課題を改善する方法として、オンライン授業のはじめの段階で子どもたち全員に共通の課題を与え、一度オンラインを解いて数十分後に課題を提出させます。そして、提出されたものを基に習得状況を確認し、再びオンラインにして学んだことを全員で確認する方法があります。こちらが不適切ならあちらを、あちらがよくなければこちらを通るというように、登山ルートはいくつもあった方が安全なのと同じことです。

今後、コロナ禍が収まったとしても、GIGAスクールとしての学習スタイルは進化を遂げ、そのためのスキルはますます求められてきます。それは子どもたちも教員も同じです。閉鎖になったらどうしようという対処療法的な考え方ではなく、将来を見据えた必要なスキルをどのように身に付けさせていくか、そのような意識に立った授業の在り方を模索し続けていきたいと思っています。

※新1年生のタブレット端末についてですが、区教育委員会にてアカウントの作成及び登録作業等は終了しましたが、機器の消毒等の作業のため、連休明けに配布する予定です。ご了承ください。

～4月に着任した教職員の紹介～

さかもと
坂本

まこと
誠

こばやし
小林

ゆうだい
雄大

たかはし
高橋

りこ
璃子

あおやぎ
青柳

まあや
麻彩

青梅市立今井小学校から参りました坂本誠です。大井第一小の子どもたちと、どのような学校生活を送れるか今からとても楽しみです。精一杯頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

新しい場所・新しい子どもたちにとってもワクワクしています。これから子どもたちと一緒に元気で明るく、笑顔あふれる学校生活を作り上げていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

東京スカイツリーのすぐ近くにある、墨田区の小学校から参りました。全校朝会で大井第一小全員が揃った「807人」の迫力に驚きました。この巡り合いを大切に、たくさん子どもたちと関わられたらと思ひます。よろしくお願いいたします。

この度大井第一小学校で産休・育休代替教員になりました、福島県出身の青柳麻彩です。学校が楽しいと子どもたち全員が思えるように全力を尽くします。どうぞよろしくお願いいたします。

たけだ
武田

のぶほ
慶帆

はまの
濱野

こうし
耕士

ふじき
藤木

むつこ
睦子

あゆせ
鮎瀬

たかし
崇

この度大井第一小学校で新規採用となりました、京都府出身の武田慶帆です。子どもたちと共に学び、子どもたちから学ぶ姿勢を忘れず、子どもに負けないくらい元気に日々頑張りたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度より用務主事を担当させていただくことになりました。新しい環境で多少の戸惑いはありましたが、皆さんの明るい笑顔や楽しい笑い声の元気をもらっております。これからも学校生活を安全・快適に過ごせる環境づくりを目指していきたいと思ひますのでどうぞよろしくお願いいたします。

Hello! はじめまして。JTEの藤木睦子です。3年生の外国語活動を担当します。アルファベットの大きな文字を学んだり、物語の英語と一緒に練習したりしながら、世界を広げていきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

品川区立延山小から参りました事務の鮎瀬と申します。早く大井第一小に慣れて、先生方・児童の皆さんのサポートができるよう精進して参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

～3月に本校を去った教職員より～

たかはし
高橋

なおゆき
直之

ほうじょう
北條

もとこ
宗子

しみず
清水

さおり
沙織

9年間という私の教員生活の、だいたい半分くらいは大井第一小学校で過ごしたことになります。初めて来た時は、松・竹・梅・月のクラス名に違和感がありましたが、今ではカレンダーを見て6月（ろくつき）と読めるほど、大井第一小学校に慣れました。いつも休み時間に鬼ごっこをした校庭、広い青空の下で縄跳びをした屋上、そしてたくさん子どもたちと楽しく過ごしたことやいつも支えていただいた保護者の皆様に出会えたことが何よりの思い出です。みなさんには感謝の気持ちしかありません。ありがとうございました。

好奇心が旺盛で、いつも目を輝かせて学習に取り組む子どもたちと一緒に過ごせたことが何より幸せな毎日でした。

私などの話を熱心に真剣に聞いてくださる保護者の方々に心から感謝しております。

大井第一小学校で過ごせたことが、私の人生で最高の日々でした。本当にありがとうございました。

子育てをしながら働く経験をしたのは本校が初めてでしたが、保護者の皆様に温かく見守り助けていただき、充実した毎日を送ることができました。賢く、礼儀正しく、友達を大事にする大井第一小学校のみなさんが大好きでした。また、お会いできる日を楽しみにしています。ありがとうございました。

きくち
菊池

みきこ
未希子

ひしやま
葦山

たかし
隆

7年間ありがとうございました。大一は、開校150周年までいたくらい大好きな学校です。800人近い友達と一緒に過ごせる経験なんて、なかなかできません。みなさんも貴重な時間を、ぜひ大切にしてください。人生は有限です。146年の伝統を引き継ぎつつ、新しい文化を創造してください。

大井第一小には5年間お世話になりました。児童のみなさんが親しみやすいように、正門付近の庭を用務主事さんと整備したのが忘れられない思い出です。いつも元気な大一小のみなさんに事務職員の私も元気をもらいました。ありがとうございました。

自分たちで創りあげていく学習を目指して

研究推進部主任 3年月組担任 森本 睦美

令和3年度がスタートして約1カ月が経ちました。本年度の私たち教員の授業づくりのテーマは、昨年度に引き続き『子どもたちの思考力を高める』です。その一例として3年生の授業の様子をご紹介します。

社会科「わたしたちの品川区」から“学校のまわりの様子を詳しく調べてまとめる”という学習です。まず、普段の生活や2年生のときの町探検の体験から、学校のまわりにあるものを考えました。「スーパーマーケットや薬局、消防署があったな」などを思い出しました。次に、屋上へ行って高いところから見てみました。実際に自分の目で見ることで、方位によって異なる特徴などにも気付いていきます。「学校の北側、大井町駅の方は高い建物が多いな」「西は家が多くて東はマンションが多いな」など、建物の種類、道の広さや線路といった交通の様子、人通りなど気付いたことを友達と交流することで新しい視点で町を眺めることができるようになりました。最後に、町探検に行き、道などの地形や人々の生活と関連させて考えをまとめていく予定です。「池上通りは人通りが多いから、郵便局やコンビニなどの施設が多いのかな」「公共施設は住宅街の中にあるな」というように、社会科では地理的な状況と人々のくらしをつなげてみるのが大切です。そのためにも、気付いたことだけではなく友達同士で考えを比べたり整理したりする、自分たちで発見して結論を導き出していく、そのような学習を目指していきます。



1年生のお世話当番

6年梅組担任 八木 健登

大井第一小学校の最高学年になってから、初めての上級生としての取り組みでした。すべてが初めてで不安な1年生の気持ちに寄り添いながら、関わる姿が多く見ることができました。また、「担当以外の日にも、サポートに行っていていいですか」とすすんで関わろうとする児童もいました。残念ながら、1週間で取り組みは終わってしまいましたが、別の方法でできることはないかと考え、動画を作るクラスもありました。可能な範囲で方法を考えようとする姿勢が6年生としてとても頼もしく思えました。今後学校生活で活躍していくことを期待しています。



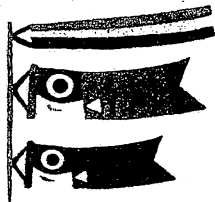
お世話になる先生方のご紹介 よろしくお願ひいたします。

※4月号に掲載した「たぶのきの先生紹介」に誤りがありましたので、訂正いたします。

申し訳ありませんでした。今年度、たぶのき教室でお世話になる先生は以下7名の先生方です。

【令和3年度たぶのき指導教員】 7名

岩瀬永子 鈴木昌美 細田伸忠 村田佳那 鈴木恵美子 西岡悦子 鷹取竜馬



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」

今月の生活目標

生活のめあて
保健のめあて
給食のめあて

オールクリア～席を立つ時には机の上をきれいにしましょう。～
ハンカチとちり紙を身に付けよう。
きれいな白衣を身に付けましょう。

5月の行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1日	土		16日	日	
2日	日		17日	月	眼科検診（2・4・6年）
3日	月	憲法記念日	18日	火	放送朝会 視力検査（2年）
4日	火	あどりの日	19日	水	視力検査（1年）
5日	水	こどもの日	20日	木	セーフティ教室（2年）
6日	木	腎臓検診2次 内科検診（1・5年）	21日	金	音楽朝会
7日	金	内科検診（3年） 委員会活動	22日	土	
8日	土		23日	日	
9日	日		24日	月	眼科検診（1・3・5年）
10日	月	視力検査（4年） 1年生5時間始	25日	火	放送朝会 内科検診（6年）
11日	火	放送朝会 午前授業 視力検査（3年） 研究授業（4松）	26日	水	歯科検診（3・5年） 品川教育の日 午前授業
12日	水	避難訓練 午前授業	27日	木	全国学力・学習状況調査（6年）
13日	木	内科検診（2・4年）	28日	金	
14日	金	安全指導 クラブ活動	29日	土	
15日	土	146周年開校記念日（お休み）	30日	日	
			31日	月	

生活指導部より オールクリア ～席を立つときには机の上をきれいにしましょう～

生活指導部 6年月組担任 岡崎 真由美

本校では、毎月「生活目標」を設定し全校で取り組んでいます。基本的なことを確実に子どもたちに身に付けてほしいと考え、「大一ABC」の5つのめあてを繰り返し指導しています。

5月の生活目標は「オールクリア」です。授業が終わって席を立つときや、下校するときには、机の上に出ている物をすべてしまって何もない状態にするということです。机の上が片付くと気持ちもすっきりし、出していた物がなくなってしまった、というトラブルも避けることができます。使うときに必要な物だけ考えて出す、授業が終わったらしまう、机の上や身の回りをきちんと整えるという習慣を身に付けて気持ちよく生活できる大一の子どもたちになってほしいと思います。

大一ABC・・・チャイムスタート・オールクリア・よい姿勢・最後まで聞く・静かに歩く

リレーコラム「かかわる・創る」

4年月組担任 谷本 未央

4年生としてスタートして1ヶ月が経ちました。4年月組の子どもたちは、「下級生のお手本になりたい」と張り切っています。学校のルール、学級で決めたことをすんで守ろうとしている姿が見られ、高学年としての自覚が芽生えています。また、月組は友達想いのが多く、困っている人を見かけると助けようとしたり、お手本になる行動をしている友達を褒め合ったりしています。帰りの会でよいところ見つけでは、毎日たくさん名前が挙がります。「〇〇さんが教室のごみを拾っていました」「図工の作品を上手だねとほめてくれて嬉しかった」など気持ちが温くなる発表がたくさんです。私自身も、子どもたちのよいところを1日一つ以上伝えるようにしています。クラス一丸となって「かかわり・創る」ことを目標に1日1日を大切に過ごしていけるように見守っていきます。

◆大型連休期間における夜間電話委託の休止について◆

令和3年4月30日（金）午後5時から令和3年5月6日（木）午前8時までは夜間等電話委託の業務はお休みとなります。ご了承くださいますようお願いいたします。