



夏休み中の学校

校長 吉川 信次

「校舎は古いけれど、とてもきれいな学校ですね」と、大井第一小学校を初めて訪れた方々からよく言われます。区内では校舎の建て替えが計画的に行われ、新しい校舎に生まれ変わっている学校が増えている中、本校は未だ予定されておりません。しかし、それでも学校がきれいに整っているのは、児童、教員の努力だけでなく、毎日支えていただいている職員の方々のおかげなのです。そこで、今回は夏休み中の用務主事さん方の仕事に焦点を当てて紹介いたします。



学校に児童がいない時こそできる仕事が多くあります。それが廊下や教室のワックスがけです。まずは水で表面の汚れを取り除き、洗剤で床を磨き（ポリッシャー洗浄）、油分やしつこい汚れを取り除いた後にワックスがけを行います。すべてのフロアー、特別教室などを含めると30教室以上になるので日時を決めて計画的に行う必要があります。私が若い頃は、担任が教室のワックスがけを行っていました。一つの教室をきれいにするにも半日以上かかっていた記憶があります。ピカピカになった教室、フロアーはとても気持ちがよく、子どもたちは、きっと喜んでくれることでしょう。次に学校にある植物の手入れです。気付かないうちに雑草が生えてくるのです。玄関前（大一ガーデン・庭園）はもちろん、校庭や学級園の手入れも行っています。比較的涼しい午前中に作業をしていますが、今年の夏は酷暑でした。たまらない暑さでした。体調を一番に考え、無理なく取り組むよう声を掛けました。その手入れのおかげで現在、大一ガーデンには、かわいらしい向日葵が咲いています。そして、次にフロアータイルの張替です。普段なかなか気付かない所です。特にすまいる教室の前のタイルが古くなり、所々欠けてしまっていたのです。校舎が古いので仕方がないのですが、欠けているタイルを1枚1枚はがし、その上に新しいタイルを張り付ける作業を行いました。今までも定期的に行っているのですが、よく見てみるとタイルの違いが少し分かります。今まで様々な学校を経験してきましたが、タイルの一つ一つまで気を配ってくれる職員の方々は何初めてです。それ以外にも掲示板の取替、家庭科室や音楽室、フロアーの壁の塗替など様々な環境を整えていただきました。子どもたちは気付いたでしょうか？感謝の気持ちは、言葉だけでなく行動で示していければと思っています。

最後に教員の夏休みにも触れておきたいと思います。夏季水泳では、残念ながら半分程度しか実施するができませんでした。毎朝、プールサイドに熱中症指数計を置くところから一日が始まります。昨年度のプールサイドは、比較的涼しく感じていたのですが、この夏は40℃以上になってしまうことが度々ありました。午前中なら可能ではと、今年度から実施方法を変えたのですが、あまり効果はありませんでした。また、個人面談を実施しました。通知表の2期制を導入した初年度ということもあり、7割～8割の保護者の方々が希望されました。来年度は全ての保護者を対象に実施できないか検討していきます。また、この夏は周年行事に向けての準備期間でもありました。記念誌、式典、集会、環境について作業をすすめ、特に校歴関係の掲示物作成に取り組みました。教員にとって「夏は自己研鑽に励む」ことがとても大切なので、研究会や研修会などそれぞれの興味・関心に合わせて学んでいる姿が見られました。

教職員それぞれが充実した夏を過ごし、9月からの教育活動に邁進してまいります。

～研究推進部より～

「もし、今、江戸幕府の役人になったら どのような政治を行っていきますか？」

研究主任 坂本 誠

タイトルは、本校の6年生が過去、社会科の「江戸時代」の単元で実際に取り組んだ問いです。この問いに対して6年生の子どもたちは、これまで自分達に取り組んでいた“従来の学習”との違いに戸惑いながらも、下の流れで学習に取り組んでいました。

＜タイトルの問いを解決に向けて6年生が取り組んだ学習の流れ＞

- ① グループで話し合い、問いを解決するために必要な知識の見通しをもつ
- ② 立てた見通しに沿って、教科書を使って自分たちで学習を進め、知識を獲得する
- ③ 獲得した知識を活用しながら、問いの解決に取り組む

“従来の学習”では、「江戸幕府はどのような政治を行ったのだろうか？」という問いが一般的でした。この“従来の学習”の問いは、教師に教えられた教科書の内容を整理し、知識として定着させるといった子どもたちの姿を目指しています。一方、タイトルの問いはどのような子どもたちの姿を目指してつくられたのでしょうか？ まず、知識の獲得と同時に、獲得した知識を子どもたちに活用させたいであろうことが読み取れます。また、6年生が実際に取り組んだ学習の流れからは、教師から一方的に知識を教わるだけではなく、問いの解決に向けて自ら知識を獲得する子どもたちの姿を目指していたことも考えられます。このような児童の姿が見られる学びは、“探究的な学び”と呼ばれます。

“探究的な学び”と“従来の学習”の比べてみると、表のようになると考えられます。

視点	従来の学習	探究的な学び
問いの性質	唯一の正解がある問い (例:「～について説明せよ」)	正解が一つに定まらない問い (例:「どうすれば～できるか?」)
ゴールのあり方	定まった「知識の到達点」がゴール	子どもたちが意味づける「問いの再定義」や「価値の創造」がゴール
学びの主体	教師中心 (教える・解かせる)	子どもたち中心 (問いをもとに調べ、考え、表現する)
教師の役割	学習の指示者・管理者	ファシリテーター・コーチ
重要となる活動	個人による活動、意思決定	協働による活動、合意形成
学習のカタチ	個人作業・共同作業	プロジェクト(協働)

今、本校の校内研究のキーワードがこの“探究的な学び”です。知識を獲得させる授業は引き続き大切にしながら行っていく。さらに、“探究的な学び”を充実させることで、探究的な学びの中でこそ育成される「協働性・多様性」「自らの力で自分の未来を創る力」を育てていきたいと考えています。

9月～12月の主な行事

今年度から、前期・後期制を導入しております。

また、開校150周年を記念しての様々な行事もございますので、お知らせいたします。

詳しい予定は、毎月発行される学校だより・学年だよりをご覧ください。

9月4日（木）～9月10日（水） 夏休み作品展

10月 3日（金） 前期終業式

10月 6日（月） 後期始業式

10月11日（土） 開校150周年記念大一体育祭（雨天順延）

10月14日（火） 振替休業日

11月12日（水） 開校150周年記念集会

11月15日（土） 開校150周年記念式典（6年生のみ午前授業）

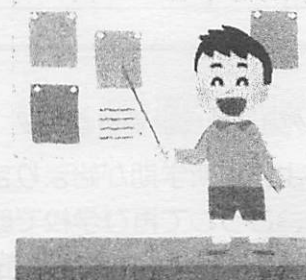
11月21日（金）～11月28日（金） 個人面談

12月 6日（土） 土曜授業日（学校公開/授業や探究学習の発表など）

区内一斉防災訓練

12月19日（金） フレンドまつり

12月25日（木） 冬休み前最終登校日





年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」

今月の生活目標

生活のめあて	廊下は静かに歩く ～廊下は静かに歩きましょう～
保健のめあて	ハンカチとちりがみを身に付けよう
給食のめあて	正しく配ぜんしよう



9月の行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1	月	夏休み明け登校開始 放送朝会 給食なし	16	火	放送朝会 笑顔と学びのプロジェクト
2	火	安全指導 給食始 計測（1年） 個人写真撮影（6年）	17	水	応援団練習始
3	水	計測（2年）	18	木	大森貝塚授業（3年）
4	木	計測（3年）夏休み作品展始	19	金	音楽朝会
5	金	計測（4年）1年生5時間授業始 消防写生会表彰（2年）委員会	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	体育祭時間割始 リレー決起会 体育祭係打ち合わせ①
8	月	計測（5年）食育出前授業（6年） 探究出前授業（3年4年） すくすくスクール始	23	火	秋分の日
9	火	放送朝会 食育出前授業（6年） 計測（6年）スーパー見学（3年）	24	水	応援練習
10	水	フレンドタイム スーパー見学（3年）夏休み作品展終	25	木	校内研究授業 （1年竹組・梅組・2年松組）
11	木	クラス写真撮影（6年）	26	金	大井町講話（3年） フレンドタイム
12	金	児童集会 避難訓練 クラブ 応援団結団式	27	土	
13	土	PTA イベント「深海ってなんだろう」	28	日	
14	日		29	月	
15	月	敬老の日	30	火	放送朝会 品川歴史館見学（3年）

生活指導部より

生活指導部 片岡 今日子

いよいよ新学期が始まりました。今年の夏は特に暑い日が続きましたが、皆さんが元気に夏を乗り切り、こうして再び学校で顔を合わせることができたことを嬉しく思います。さて、9月の生活目標は「静かに歩く（廊下は静かに歩きましょう）」です。夏休みの延長で気持ちが緩む時期ですが、学校での正しい生活を思い出し、気を引き締めて過ごしましょう。本校は、今年で創立150周年という大きな節目の年を迎えています。一人一人が自覚をもち、より良い学校生活を送っていくことが大切です。150周年にふさわしい9月のスタートを切れるよう、生活リズムを整えていけるとよいですね。まだまだ暑い日が続くと思いますので、登下校中も校帽をしっかりと被り、水分補給をこまめに行うなど熱中症対策を心がけましょう。