



地域の方との何気ない会話から

校長 吉川 信次

先日の研究発表会（授業公開）では、多くの保護者の方々に参観していただきありがとうございました。地域の方や区内外の教職員を含めると500名以上の方々が来校され、子どもたちの学んでいる姿、本校が取り組んできた研究の取組などを披露することができました。

最近とても嬉しいことがありました。朝、玄関でいつものようにあいさつをしていると、ご高齢の女性の方が私の所にやって来て、「いつもきれいな学校ですね」「品川区の中で一番いい学校なのでしょう。子どもたちもいい子たちですね」と話しかけられたのです。卒業生なのか、お孫さんが在学しているのかは分かりませんが、学校の前を通られる地域の方ではあるので大変ありがたく思いました。どうしてその方が大井第一小学校のことを褒めていたのかを考えてみました。まず、「いつもきれいな学校」についてです。おそらく、教室や廊下は外から見えないので、学校の周り、または正面玄関、南門から見える畑や校庭の様子から「いつもきれいな学校ですね」と話されたのだと思います。今、玄関先に菊の花が飾られています。地域の方が1年間かけて育て、そろそろ花が咲く季節になったので玄関に飾ってくれたのです。今では立派な花を咲かせています。また、玄関にある校章花（校章の形をした花）が新しく植えられました。主事さんが一生懸命に校章の形になるように一つ一つていねいに測りながら植えたのです。それだけではなく、学校の周りの落ち葉を掃除したり、南門から見える畑を子どもたちが学習で気持ちよく使用できるように、雑草などを抜いて整備したりしているのです。



2点目は「大一小の子どもたちはいい子たちですね」ということです。学習している様子は外からは分かりません。多分、地域で遊んでいる姿や学校の校門前であいさつをしている姿を見て、そのように感じているのだと思います。先日の研究発表会（授業公開）の感想に「子どもたちは一生懸命に学びを進めていました。最近の研究発表会に行く機会も多いのですが、その中でも子どもたちが学ぶ姿勢は、大一が一番でした」ということが書かれていました。その方は全国の様々な学校で授業を参観している教育関係者の方なので、大変ありがたく思いました。以上のことから私に話をしてくれた地域の方は、品川区の中でも一番いい学校だと思ってくださっているのだと思います。（149周年という今まで受け継がれてきた伝統校であることはもちろんの理由です。）

【学校イノベーション2024～150周年に向けて企画書を作ろう～】



来年度の周年行事に向けて少しずつ動き出しています。大人主導ではなく、子どもたちが目的に沿って考え、企画・提案し、実現していく子ども中心の周年行事にしたいと考えています。そこで、来年度最上級生になる5年生に国語の学習と関連させて、周年行事の企画書を依頼しました。大一祭の復活、フレンド祭のような児童集会や文化祭、「学校かくれんぼギネスに挑戦」「歴史が分かるスタンプラリー」「150周麺給食」「航空写真」「記念品」など様々な提案がありました。学習内容が実生活に生きる単元学習は、子どもたちを本気にさせます。実現が難しい内容もありましたが、子どもたちの提案を受けて校内周年実行委員会（教職員）で検討していくこととなります。子どもたちの思いを今後形にしていきます。

5・6年「大プログラム」

5年担任 森本 睦美

5・6年生は、4月から、市民科の時間に「大プログラム」という探究学習に取り組んでいます。よりよい地域・社会にするために課題だと思ふこと、自分たちの身の回りで解決したいと思ふことを取り上げ、調べたいテーマごとにグループを編成しました。グループは5、6年生合同のゼミスタイルです。6年生は昨年度の経験を基に、5年生をリードしながら学習を進めてきました。

『給食の食品ロスを減らすにはどうしたらいいのだろう』『品川区の伝統文化をもっと広めるには？』『地球の環境を守るためにどんなことに取り組もう』『校内からいじめを減らすためにできることはないのだろうか』などの問いから、『野菜嫌いの人に向けたアニメーションを作って見てもらえば食品ロスを減らすことができるだろう！』『和裁の柄や漆工芸の写真をまもるちかパーに入れれば愛着をもってもらえるだろう！』などの仮説を立てて検証しています。

朝の登校時や給食時間にイベントのチラシを配ったり、ポスターを作って他学年に呼びかけたりしながら、全校を巻き込んで活動してきました。1～4年生も積極的にイベントやアンケートに参加してくれたことも5～6年生の子どもたちのモチベーションにつながっています。また、介護施設を訪問したり、近所の青果店に連携してもらったりと地域の方々にもご協力いただいています。探究学習発表会当日は、これまでの学習をポスターにまとめて発表します。ぜひ、子どもたちに質問や感想をたくさん投げかけてください！そのやり取りを通して、自分たちの活動を違った視点で見直したり、価値付けてもらったりすることで、新たな学びに繋がっていくと思います。当日は体育館でお待ちしています！



4年「地域の伝統文化 ～受け継ごう・伝えよう～」

4年担任 鈴木 由季

令和の時代まで受け継がれている品川の伝統文化には秘密があるはず。という思いから探究学習がスタートしました。学習を進めて行く中で、伝統工芸品の魅力に気付いたり、品川区で伝統文化の継承に携わっている職人さんの思いに触れたりしながら、これからも文化を受け継ぐために「今の自分たちにできることは何だろう」と児童一人一人が考えるようになりました。探究学習発表会では、仏像彫刻江戸すだれ、和裁、漆工芸の4つのテーマから自分で1つ選び、それぞれの歴史や魅力、さらには現在おかれている課題について発表いたします。子どもたち目線で感じた伝統文化の魅力を是非ご覧ください。



3年 「貝塚はかせになろう」

3年担任 広瀬 裕美

3年生は、2学期に入ってから、品川歴史館の見学や、関 俊彦先生（前大森貝塚保存会会長）をお招きしての体験学習を行い、大森貝塚や縄文時代の人々の暮らしについて学んできました。その学習をきっかけに、もっと知りたいと思うことについて5つのテーマを選び、グループで調べたことをロイロノートのスライドを使って発表します。

5つのテーマは、①生活 ②食べ物 ③道具 ④土器 ⑤モース博士 です。クラスの枠を超え、松・梅組と竹・月組が合同でグループを作っています。発表する内容をグループで話し合い、本で調べ、まとめる…初めての学習方法でもあるので、戸惑うことも多くあるようです。しかし、グループ学習を重ねるにつれ、役割分担をしたり、声を掛け合ったりして、少しずつグループがまとまりつつあります。

「発表を聞く人がよく分かるようにするには、どうしたらいいだろう。」「スライドにまとめるときには、この写真を使ったらいいのではないかな。」など試行錯誤しながら学習を進めています。

グループで協力して発表をする子どもたちの姿を、どうぞご覧ください。



2年 「えがおのひみつたんけんたい」

2年担任 難波 淑子

2年生は、1学期に町探検に行って、もっと知りたいと思ったお店や施設についてグループごとに分かれてインタビューに行きました。「お店で働いている人はどんな人かな」「お店や施設には、どんなものがあるのかな」「仕事をしていて楽しいと思うのはどんなときかな」など、人・もの・ことに、焦点を当てて調べてきました。

今回の探究学習発表会では、「お店のステキをつたえよう」をテーマに、調べてまとめたことを大きな壁新聞にして発表します。子どもたちがインタビューして感じたお店や施設の方々の工夫や努力、また働く方々の素敵だなどと思うことを、子どもたちの言葉で楽しみながら伝えてくれたらと思います。今回は松組・月組と竹組・梅組がクラス合同のグループに分かれて活動します。クラスの垣根を越えて協力する姿などもぜひご覧ください。



1年 「オータムフェスティバル ～あきと ともだち～」 1年担任 高橋 璃子

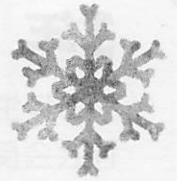
1年生は生活科「あきと ともだち」について、発表します。生活科見学では、大井ふ頭中央海浜公園なぎさの森で、どんぐりや落ち葉をたくさん拾ったり造形遊びを楽しんだりして、秋の一日を楽しく過ごしました。そして、拾った「秋のお土産」を使って、幼稚園・保育園の年長さんに秋の魅力を伝えるおもちゃや作品作りをしました。今回の発表会では、作品を使って「オータムフェスティバル」を開催します！「おんがくかい」、「ゲームセンター」、「にんぎょうげき」、「びじゅつかん」の4つのブースでお待ちしています！



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」

今月の生活目標

生活のめあて	正しい姿勢でお話しを聞きましょう
保健のめあて	うがいと手洗いをしよう
給食のめあて	きれいに手を洗おう



12月の行事予定

日付	曜日	主な行事	日付	曜日	主な行事
1	日		17	火	放送朝会 学期末個別学習② 保護者会（6年）
2	月	安全指導日 すくすくスクール（最終） 避難訓練 煙ハウス訓練（3年）	18	水	体育朝会
3	火	放送朝会	19	木	学期末個別学習③
4	水	午前授業	20	金	音楽朝会
5	木	クラブ発表② 探究学習発表会リハーサル	21	土	
6	金	探究学習発表会（児童鑑賞日）	22	日	
7	土	探究学習発表会（保護者鑑賞日）	23	月	
8	日		24	火	放送朝会 給食終
9	月	振替休日	25	水	終業式 給食なし
10	火	放送朝会 縦割り班会議③（5・6年）	26	木	冬季休業始
11	水		27	金	
12	木	社会科見学（6年）	28	土	
13	金		29	日	
14	土		30	月	閉庁日
15	日		31	火	閉庁日
16	月	脊柱側弯症検診（5年） 体育朝会 学期末個別学習①			

年末年始について

- ① 12/27(金) 17時～1/6(月) 8時までは夜間等電話委託の業務はお休みとなります。
- ② 12/29(日)～1/3(金)は年末年始の閉庁日につき入校できません。

生活指導部より

生活指導部 高橋 璃子

いよいよ今年もあとわずか。冬休みは普段より自由な時間が増える一方で、生活リズムが崩れやすい時期でもあります。毎日決まった時間に寝起きをし、食事や学習、遊びの時間をバランス良く取り入れることを心掛けましょう。

また、年末年始には日本ならではの伝統や文化を感じる機会がたくさんあります。大掃除で身の周りを整える、年越しそばを食べて一年の締めくくりを感じる、お正月には初詣に行くなど、季節ならではの体験を大切にしてみてください。

自由な時間を計画的に使い、心も体もリフレッシュしながら充実した冬休みを過ごしましょう。そして、元気いっぱいの笑顔で新年を迎え、令和7年のスタートを切りましょう！

リレーコラム「かかわる、創る」

3年担任 奥 優香里

今年度になり、3年生の子どもたちは初めてクラス替えを経験しました。2年間一緒だった友達とはなれ、期待と不安の混じった表情を見せていた4月の様子を思い出します。新しいクラスになった当初は、以前クラスが同じだった友達や、習い事などで知っている友達と過ごすことが多く、あまり関わりが広がりませんでした。しかし、だんだんと学習や遊びの中で、自分との共通点を見つけたり、違いを受け入れたりしながら関係の輪を広げていきました。11月になり、子どもたちの様子を見てみると、クラスの多くの友達を誘って外に遊びに行ったり、チャレンジジャンプの練習をしようと友達に呼びかけたりしている姿が見られます。子どもたちの人と関わろうとする気持ちや、広げようとする気持ちをこれからも大切に、大人として関わっていきたいと思います。