



## 「成長」と「成熟」

校長 藤森克彦

先日は鹿嶋神社の大祭が行われましたが、関係の町会や地域の皆様には子どもたちが大変お世話になり、誠にありがとうございました。また、PTA・保護者の皆様には地域パトロールなどにもご尽力いただきました。お陰さまで大きなトラブルや事故もなく、子どもたちにとって思い出の一ページとなったと思います。重ねて感謝申し上げます。

さて、少し前の話になりますが、10月5日の学校公開の日に5・6年生合同で合唱コンクールを行いました。体育館のスペースの関係もあり、当該学年の保護者の皆様のみご案内をさせていただきましたが、大勢の方々にご参観くださりありがとうございました。

この合唱コンクールは、学校行事ということではなく、あくまでも学年・学級活動の一環として計画したもので、よく中学校で行われているクラス単位で合唱を披露するというものです。何しろ初めての試みで子どもたちもイメージが付かないだろうということもあり、今年度NHK合唱コンクール全国大会に出場を果たした鈴ヶ森中学校にお願いし、9月に5・6年生全員を見学させていただきました。東京都の代表として全国大会に出るほどのレベルですから、子どもたちも大変いい刺激を受けていました。

コンクールですので、本校の校区教育協働委員の皆様にも審査委員をお願いし、それぞれの合唱の特長的なところを表した特別賞が贈られました。そして、どのクラスも甲乙付けがたかったところでしたが、各学年の中から一クラスずつ最優秀賞を決めました。そのほかにも伴奏や指揮で頑張った子へも各賞が贈られました。保護者アンケートでは、合唱コンクールに対して運営方法などの改善についてのご意見もありましたが、たくさんの方から「短期間の練習でよくここまで仕上げられていて、子どもたちもよく頑張っていた」とのお褒めの言葉をたくさんいただき大変励みになりました。

ただ、今回の合唱コンクールは、日頃の音楽科の学習成果を披露するということよりも、「子どもたちに任せて、子どもたちに内在している力を引き出そう」ということを目的としました。つまり、できるだけ大人のを借りることなく、子どもたちが今までの経験をもとに自分たち自身でつくり上げることを目指しました。選曲のほか伴奏や指揮の仕方、パート分けや並び方、衣装や練習方法なども任せてみました。クラスによってはなかなか曲が決まらなかったり、練習に協力してくれないとか仕切りすぎてうまくいかなかったりするなど、なかなか順調に進まないところもあったようです。私の経験則ですが、どうも教師（大人）は出来映えを気にしすぎて、ついつい口出ししてしまう傾向があります。確かに、いい結果を出すことで子どもたちに自信をもたせ、チャレンジ精神がさらに高まることを求めていく場合もあります。でも、任せてみて失敗して反省して、それをバネにしていく「急がば回れ」も必要かもしれません。

学校現場では、望ましい学年・学級には「成長」と「成熟」があるといえます。「成長」は、一人一人が自分と向き合い日々努力し、昨日の自分ができなかったことができるようになることで、達成感や充実感を味わい、さらなる成長に向け努力を続けていくことです。一方で「成熟」は、自分と向き合うことだけでなく他者とも真剣に向き合い、お互いが大切にしているものを尊重しながら目標に向かって協力できるようになることです。その過程でうまくいくことやいかないことがあったとしても、現状を受け入れ、どうしたら全員が喜べるのかという可能性を見つけ出し、人間関係を育み続けることです。樹に例えるなら、幹や枝が上へ上へと伸ばし葉を広げることが「成長」で、目に見えない地中の根を伸ばして幹を支えているのが「成熟」といえるかもしれません。

子どもたちが自ら成長・成熟するために何ができるか、これからも模索していきたいと思えます。

# 展覧会に向けてがんばっています！

14日(木) 15日(金) 16日(土)は、2年に1度の展覧会です。(16日が保護者鑑賞日)  
どの学年も力作が揃いました。当日は、学年ごとのパフォーマンスも準備中。どうぞ楽しみに！

## 1年

1年担任 笹本 聡子

初めての展覧会です。1年生は、立体作品も平面作品も、ひねり出したり、曲げたり、手形を押したりと指先の感触を楽しみながら、自分の手から育み生み出す活動を楽しみ取り組んでいました。平面作品「ダンボールにかいちゃおう」では、絵の具に挑戦しました。パレットや水入れの使い方、色の塗り方を学び、アクリル絵の具で夢の世界を表現しました。図工が大好きな1年生。子どもたちの思いがたくさん詰まった作品が出来上がりました。どうぞご覧ください。

## 2年

2年担任 轟 麻美

毎週の図工の授業をとっても楽しみにしています。平面作品「いろいろな色」では、絵の具の色を混ぜて、自分だけのオリジナルの色を作り、色を使って、絵に表現しました。立体作品



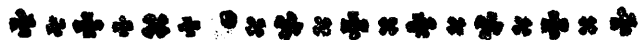
「ふわふわクッション」では、肌触りが良くなるまで、画用紙をくしゃくしゃにする感触を楽しんでいました。自分だけの色、自分だけの材料、自分だけの世界に一つだけの作品ができました。夏休み前から、材料のご準備、ご協力をありがとうございました。一つの作品にたくさんの気持ちが込められています。どうぞご覧ください。



## 3年

3年担任 村上 剛

どの作品も子どもたちの個性が表れ、すてきな作品に仕上がっています。平面作品「幻の花」では「どんなタネかな？」から始めて「どんな花だろう？」と線や点を組み合わせ、発想を豊かに見たことのない花を咲かせました。立体作品「はじめてのトンギコ」では、のこぎりで木材を切ったり切った木材をはりつけたりと自分だけの世界を作りました。「おしゃれな鳥さん」は「とにかくおもしろい!!」ので楽しみにご覧いただければと思います。



## 4年

4年担任 八木 健登

4年生は「夢とぼうけん」というテーマのもと、取り組んできました。平面作品「むこうには…」では、4年生で学んだ技法を生かして工夫しました。「あとはアート」では手や道具でつけたあとをアーティストティックに色を塗ることで、あとを目立たせました。立体作品「わっくんの大冒険」では木切れの中にアルミ線で手足をつけた「わっくん」を作り、自由に想像を広げて木枠の中に楽しい世界を表現しました。「不思議な鳥の巣」ではボール紙で作った巣に思い思いの卵を入れて完成させました。どの作品も傑作ぞろいになっています。ぜひ、ご覧ください



## 5年

5年担任 山本 健

図工の平面作品は「大一木」と「心のイロ・カタチ」の二つの作品から1点を展示します。「大一木」は春の芽吹き季節に自分のテーマをもって木を選び、割りばしのペンに墨汁を付けて描きました。「心のイロ・カタチ」は段ボールに抽象的なイメージを色彩豊かに表現しました。



立体作品は、素焼きの作品に多肉植物をあしらった「My Green Land」と仮面をつけてのパフォーマンス「ばける」です。5年生になって初めて針と糸、ミシンを使って制作した家庭科の「ウォール・ポケット」には、一人一人の思いとアイデアが詰まっています。ぜひ、ご覧ください。

## 6年

6年担任 岡崎 真由美

6年生の平面作品は、屋上から見た大井町の好きな場所を選んで描いた「大井町を切り取って」、絵の具の色を手でのせながら自由に描いた「マイアートキャンパス」の中から展示します。立体作品は、ガラスを溶かして水を表現した焼き物「水のカタチ」、あったらいいなと思う建物をデザインして木材で表現した「建築家になって」の中から展示します。家庭科はポーチやバッグ、クッションなど自分が日常生活で使いたい作品が完成しました。小学校生活最後の、思いの詰まった作品をぜひご覧ください。



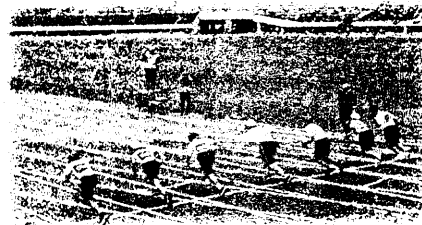
## 6年 連合体育大会

6年担任 大芦 眞之介

第70回品川区連合体育大会がありました。品川区全小学校・義務教育学校の6年生が集い日々の運動の成果を発揮しました。今回は駒沢オリンピック公園総合運動場（1964年のオリンピック会場にもなった競技場）での大会で、とても貴重な経験をしました。第70回という節目の大会で大井第一小学校は、全学校の代表として選手宣誓を務めました。二人の代表による宣誓はとても凛々しく、挑戦する気持ちと感謝の気持ちをもって大会に取り組むことを誓いました。



それぞれの種目では、朝練や授業での練習の結果、自己ベストを更新した子どもも多く、一人一人の頑張りが多く見られた一日でした。最終種目の学校対抗リレーでは、男女とも素晴らしい追い上げを見せ、学年全体で大いに盛り上がりました。



## 3、4年 遠足

4年担任 福本 千絵

遠足前日の宿題には「明日は晴れるように祈ること」「てるてる坊主を作ること」などが出されるほど、天気が心配された遠足でした。当日の朝は今にも雨が降ってきそうな曇り空で、かなり不安でしたが、無事に平和の森公園に行くことができました。みんなの強い願いがミラクルを起こしたのだと思います！

遠足に行く前に3、4年生で顔合わせの時間を1時間設け、自己紹介をしたり、4年生の班長を中心にグループのめあてや遊びを考えたりしました。また、その後も各クラスで班遊びをするなど交流を深めて当日を迎えました。

当日は、4年生が公園までの道で3年生にやさしく声をかけたり、3年生は前を空けないように速足で頑張って歩いたり、協力する姿が見られました。前日の雨で心配されたアスレチックも思い切り楽しむことができ（なんと貸し切り！）、少し雨が降り出したので学校でお弁当を食べようと思っていたら晴れてきて広場で食べられ、学校に帰ってきたら校庭が空いていて班で楽しく遊べました。やりたいことは全てできた遠足だったと思います。今回の遠足を通して深まった3年生と4年生の交流を、これからもさらに深めていきたいです。



## 1年 生活科見学

1年担任 滝川 幸恵

台風が接近する10月11日、1年生は品川区民公園へ生活科見学に行ってきました。5月の遠足では2年生が手を繋いで一緒に歩いてくれましたが、今回は1年生だけです。2列になって区民公園までの道を上手に歩きました。公園に着くと、泥だんごを作ったり秋探しをしたりしました。泥だんご作りでは、初めて泥だんごを作る子ども泥の感触を楽しみながら形を整えて作ることができました。秋さがしでは「あきビンゴ」を通してどんぐりや木の実を見付けたり、いろいろな大きさ・形・色の葉っぱを見付けたりして班の友達と協力して活動することができました。遊具遊びでは「次はあっちに行こう」や「一緒にやろう」などの声があちらこちらから聞こえ、友達を誘って仲良く遊ぶ姿に1学期からの成長を感じました。心配していた天候も活動中はなんとかもちこたえ、自然の中で楽しい時間を過ごすことができました。



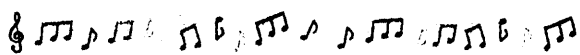
年間重点生活目標「正しい姿勢を意識して生活しましょう！」

今月の生活目標

生活のめあて	チャイムスタートをしましょう
保健のめあて	うがいと手洗いをしましょう
給食のめあて	感謝して食べましょう

## 11月の行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1	金	避難訓練 委員会	16	土	展覧会③ 安全指導
2	土		17	日	
3	日	文化の日	18	月	振替休業日
4	月	振替休日	19	火	午前授業 就学児健診
5	火		20	水	朝読書 社会科見学(3年)
6	水		21	木	朝読書 フレンドタイム
7	木		22	金	音楽朝会 食育授業(5年)
8	金	児童集会	23	土	勤労感謝の日
9	土	PTA役員・実行委員会	24	日	
10	日		25	月	全校朝会 個人面談① ネットリテラシー授業(5・6年)
11	月	全校朝会 まちたんけん(2年)	26	火	朝読書 個人面談②
12	火	昔遊び(1年)	27	水	朝読書 個人面談③
13	水	まちたんけん(2年)	28	木	朝読書 江戸切子体験(4年) 個人面談④
14	木	展覧会①	29	金	朝読書 江戸切子体験(4年) 個人面談⑤
15	金	展覧会②	30	土	PTA おもちつき会



資源回収	11月8日
エコキャップ回収	11月7日
校庭解放	11月10日・14日・24日

### 生活指導部より

### オールクリア

5年担任 山本 健

本校では、毎月「生活目標」を設定し、全校で取り組んでいます。昨年度までは、夏休みを除く11か月それぞれに異なった「めあて」を設定していましたが、今年度は、基本的なことがらをより確実に子どもたちに身に付けてほしいと考えて、大一ABCの5つのめあてを繰り返し指導することにしました。

今月のめあては「オールクリア」です。教室を離れるときや下校するときに、机の上に出ているものをしまって、何も無い状態にします。使わないものをしまう習慣は、必要なものを机の上に準備して学習に集中することにもつながります。席を立つときに椅子を入れることや、机の周りを整頓することも上手にできるようになるといいと思います。

**大一ABC (チャイムスタート・オールクリア・よい姿勢・最後まで聞く・静かに歩く)**

### リレーコラム「かかわる・創る」

1年担任 北條 宗子

1年生の子どもたちは、毎日キラキラした目で「今日は学校で何があるのかな。」と楽しみに登校してきます。1学期は、担任の先生だけを見つめ、学校に慣れることに必死でしたが、その努力の甲斐あって、急成長しました。2学期になると、友達と関わるが増えました。1学期はあんなに担任の周りにくっついていたのに、今では、友達と集団で遊んだり、机を片付けて絵を描いたり、肩を組んだり、机の周りでおしゃべりしたり、給食の時間には、班で楽しそうにおしゃべりしています。友達との関わりが急速に増えました。そのため、トラブルも起きるようになりました。友達と仲良くすべきことは子どもたちも重々知っています。でも、ぶつかったから、パンチを仕返したり、意地悪なことを言ってしまうたり、・・・こうやってみて、初めて自分の悪かったことを認められるようになり、自分や相手の痛みを知り、本当に人と仲良くすることを学んでいくのだと思います。たくさん関わって、子どもたちはさらに大きく成長しています。