

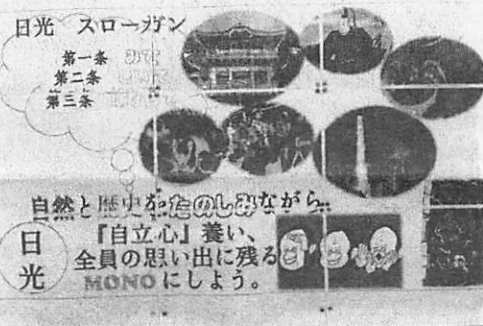


学んだことを地域や社会で生かす

校長 吉川 信次

5月17日～19日、6年生と一緒に日光移動教室に行ってきました。コロナ禍での行動制限はなくなり、3日間の行程は予定通りすべて行うことができました。1日目は日光東照宮見学、日光彫体験、室内レク。2日目は戦場ヶ原のハイキング、肝試し。3日目は日光江戸村での活動でした。

子どもたちと一緒に生活をし、特に感心したことが2つありました。1つ目は教員が「静かにしなさい」「おしゃべりをやめなさい」という指示を出さなくてもスムーズに集団行動ができていたことです。今回の移動教室では「自立心を養う」というねらいがありました。自立心とは他の人からの指示で行動する



【日光移動教室スローガン学年掲示】

るのではなく、子ども自身が考え、自分から行動するために必要な心構えのことを言います。3日間を通して学年・学級で集まる機会は数多くありました。少し騒がしい場面の時には子どもたちで声を掛け合い、話を聞く雰囲気をも自分たちでつくっていました。また、肝試しのゴールがレクホール(体育館)だったのですが、自主的に二人の子が「全体の迷惑になるので静かに入ってください」と注意を促している場面も見られました。2つ目は感謝の気持ちをもちながら生活できたということです。宿舎の方々は朝4時には起きてお弁当作りや朝食の準備をします。また、怪我や虫刺され、体調不良になる児童が出た時には看護師さんにお世話になります。食事が終わった後に「ありがとうございました」と伝えている姿、宿舎をきれいに使おうとスリッパを丁寧にそろえている姿、廊下に落ちているごみをさりげなく拾っている姿を見かけました。そして最終日、シーツや枕カバー、布団を友達と協力しながらたたみ、来たときよりもきれいにして宿舎を出ました。「感謝の気持ちは行動で示す」という意識が子どもたち一人一人の姿に多く現れていました。実は感心したこの2つのことは急に言われてもできることではありません。学校生活の中で普段から当たり前のこととして学年で諭されたり、話を聞いたり、叱られたり、褒められたりしながら身に付いてきたことだと思います。高学年の育ちを見れば学校の教育力がよく分かりますと言われます。学力だけでなく、「自分で考え判断し行動すること」「周りの人たちへの感謝の気持ち」「人に対する思いやりや優しさ」なども大切に育てていきたいと強く感じた日光移動教室でした。

先日、児童センターの方と話をする機会がありました。大井第一小学校の子どもたちの様子について聞いてみたところ次のような話をいただきました。「児童センターの屋上でもめている1・2年生がいたときに大一の高学年がお互いの話を聞いて仲直りさせていましたよ」「公園のごみを拾うためにゴミ袋を取りに来るお子さんがいます。理由を聞くと公園はきれいな方が気持ちがいいと言っていました」と褒めていただき大変うれしく思いました。学校では友達と仲良くする、ごみが落ちていたら拾うことは当たり前のことですが、地域や社会で実際に行動するというのはとても難しいことです。子どもたちには学校で学んだことを地域や社会で生かす、実践するというのを折に触れ話をしております。子どもたちのいい姿が見られましたら、是非褒めてあげてください。学校・保護者・地域が一体となって子どもたちを育てていきたいと思っております。

遠足 大井ふ頭中央海浜公園

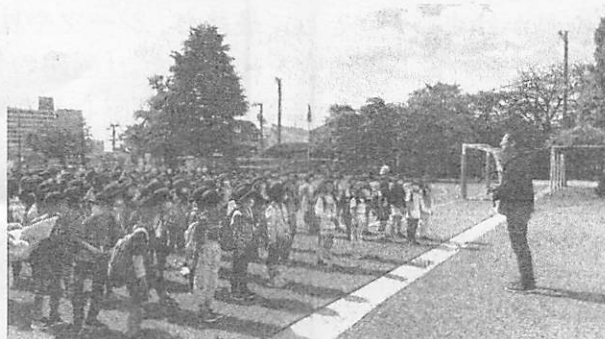
3年担任 中元 早紀子

3年生は5月12日（金）に大井ふ頭中央海浜公園へ遠足に行きました。昨年の文庫の森公園とは逆の、海の方面への遠足です。

社会科の学習では学校の周りの様子について、地図やタブレット端末の地図アプリを使って土地の利用やまちの特徴を捉える学習をしました。北側には大井町駅を中心に高い建物が集まっていることや、西側には警察署や図書館、民家やマンションが多いこと、東側は海が近く、埋め立て地があることやモノレールの路線が通っていること、海に繋がる運河があることなど授業を通して理解しています。当日、子どもたちは学習したことが実際の風景として目の前に現れることに感嘆するとともに、知識として学んだことについて、実感を伴って理解できたようです。

歩くペースが速かったため、公園へは予定の時間より早く到着しました。昨年よりぐっと体力が付いたことを感じました。広場ではクラスを超えて仲良く遊んでいました。その様子に学年の絆を感じます。お弁当はクラスごとで、新しい友達同士で集まっておいしく食べることができました。

帰校式では疲れが見える中、最後まで校長先生の話の聞いている姿が立派でした。今後の成長がとても楽しみです。



【出発式】



【白い花が咲いているのを見つけたよ】



【楽しいお弁当タイム】

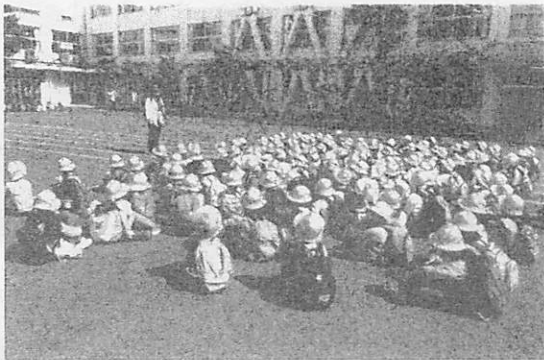
しながわ区民公園に行ってきました！

1年担任 小池 絢子

5月9日（火）に1年生は初めての遠足がありました。4月の歩行訓練で大井警察署の方から教えていただいた、横断歩道を渡る際の注意事項を思い出しながらしながわ区民公園へ向かいました。

公園へ到着すると、「にじ色のすべり台で遊びたい！」「ターザンロープで遊ぼうよ」と仲良く話し始める子どもたち。今回の遠足のめあてでもある「なかよくあそぼう」をしっかりと意識しながら決められたグループの友達と共に過ごすことができました。

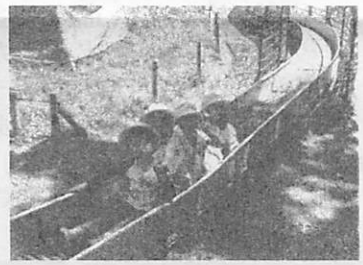
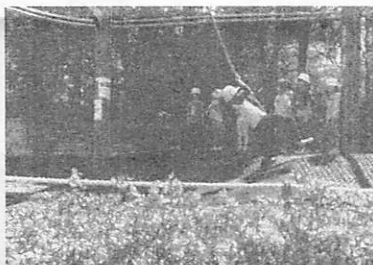
昼食の時間が近づくと「もうそろそろ時間だから集合場所に戻ろう。」と声を掛け合う姿も見られました。めあてに加えて時間も意識する姿が素晴らしかったです。帰り際には「遠足とっても楽しかった！」「もう一回遠足に行きたい！」と目を輝かせながら話をする子どもたち。思い出に残る遠足になりました。



【出発式の様子】



【おいしいお弁当を食べている様子】

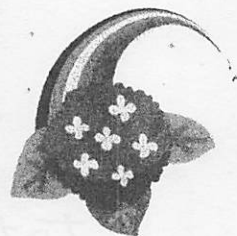


【公園の遊具で遊んでいる様子】



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」
 今月の生活目標

生活のめあて	よい姿勢
保健のめあて	ハンカチとちりがみを身に付けよう
給食のめあて	よくかんで食べよう



6月の行事予定

日付	曜日	主な行事	日付	曜日	主な行事
1日	木	避難訓練	16日	金	児童集会 クラブ②
2日	金	委員会紹介集会 委員会③	17日	土	土曜授業日(学校公開) 水道キャラバン4年(1・2校時)
3日	土		18日	日	
4日	日		19日	月	水泳指導開始 読書旬間始
5日	月	安全指導 すくすくスクール始	20日	火	全校朝会
6日	火	全校朝会 フレンドタイム①(3校時)	21日	水	
7日	水	歯科検診(1・6年) 午前授業	22日	木	
8日	木	体力調査①	23日	金	音楽朝会
9日	金	体力調査②	24日	土	スチューデント・シティー(6年)
10日	土		25日	日	
11日	日		26日	月	
12日	月		27日	火	全校朝会
13日	火	全校朝会 午前授業 研究授業(5年月組・6年松組)	28日	水	午前授業 研究授業(1年松組・2年松組)
14日	水	自転車安全教室(3年)	29日	木	社会科見学(4年)
15日	木	プール開き集会	30日	金	図書集会 読書旬間終 委員会④

生活指導部より 夏に向けての準備期間

1年月組担任 伊藤 知美

5月には楽しい遠足や移動教室を通して、クラスメートとの関係をより深めることができました。6月は梅雨の季節となり、急な天候の変化に体調を崩す児童が多くなります。そんな時期であっても学習や活動に生き生きと取り組めるよう、しっかりと体調を整えて暑い夏に備えたいものです。そこで、以下の5つのことを心掛けて生活するようにしましょう。

- ① 「早起き、早寝、朝ごはん」を心掛け、生活のリズムを整える。
- ② 体温調節がしやすい服装で登校する。室内は冷房が入っているので必要に応じ上着等を着脱する。
- ③ 学校の休み時間には校帽をかぶって遊び、水分をこまめにとる。
- ④ 汗をかいたときにはハンカチや汗ふきタオルでふく。
- ⑤ 外で遊んで校内に戻る際、必ずうがい・手洗いをする。

本校では6月から、夏校帽(白)を着用します。(紺の校帽は洗濯をして、保管をお願いいたします。)夏に向けた心と体の準備期間、今からできる対策をしていきましょう。

リレーコラム「かかわる・創る」

5年竹組担任 曾根原 和明

他人とかがかわる中で「そのような考え方もできるのか」「そのやり方は素敵」と気付くことがあります。先日のクラスでの出来事です。ある人が、自分の家庭学習のよいところや伸び代を丁寧に振り返っていました。それをクラスで紹介したところ「〇〇さんを真似しました」「〇〇さん、ありがとう」と参考にしてきた人がいました。友達の素敵なところを学ぶ姿がとても素晴らしかったです。

このような気付きを得るためには、周囲に注意を向け、相手の考えを理解しようとする優しい心が必要です。今後も自分とは異なる考えを大切に、自分の宝物と思える考えを創ってほしいです。