



## 日光の価値を求めて

校長 藤森克彦

先日は雨の中「引き取り訓練」にご協力いただき、無事訓練を終えることができました。ありがとうございました。防災の重要性を鑑み年度のはじめに実施させていただきましたが、改めて保護者の皆様と確認したいことがございます。それは、学校でお子さんを預かっている時間帯に大規模地震が発生したり「大規模地震に関する警戒宣言等」が発令されたりした場合、お子さんだけで帰すことはしません。お迎えに来ていただくまで何時になっても子どもたちを学校でお預かりしています。(児童数分の備蓄品も賞味期限に従って常に保管しています)全く連絡できない場合でも「お子さんは学校にいる」と思ってください。保護者の方自身の安全を最優先にしながら迎えに来ていただくようお願いします。

さて、早いものでもう6月、暑さも日に日に厳しくなりプールの季節となりました。今年度は新型コロナウイルス感染症対策の緊急事態宣言やまん延防止等重点措置も解除され、3年ぶりに水泳指導を実施いたします。今回は、品川区教育委員会による感染症防止ガイドラインにしたがって、同学年内2学級ずつ入ることにしました。以前は一度に4学級全員で入っていたため、それに比べるとプールに入る回数(時間数)が減ることになりますが、水泳への関心や楽しさ、水に対する恐怖心をなくしてほしいと願っています。また、発達段階(学年)にもよりますが、水泳の技能の習得を目指すこと以上に、水の中で安全に楽しむためのスキルや、事故防止のための理解や行動様式などを重点に指導してまいります。

ところで話は変わりますが、先週6年生と一緒に2泊3日の日光移動教室に行ってきました。宿舎では食事や入浴、部屋割りの仕方を工夫するなど、新型コロナウイルス感染症防止策を講じての実施でしたが、大きな事故や感染拡大などもなく一定の成果をあげることができました。特に2日目は薄曇りで暑くもなく寒くもなく、子どもたちもパテずにハイキングを楽しむことができました。その日は宿舎からバスで奥日光に向かいましたが少し時間があつたため、温泉が自噴している源泉を見に行きました。周辺はかなり硫黄の匂いが漂っていて、子どもにとっては初めての匂いに思わず「臭い」の連発。さらに地面からポコポコ沸いている源泉に触れ、「えー、あつたかい」との実感。そのあとハイキングコースを歩いて、途中の小田代ヶ原で昼食を取りました。その食事の最中にコバエの仲間だと思われそうですが、子どもたちの周りにブーンと飛んできて「キャーキャー」と逃げ回る騒ぎになりました。自然の中で虫が寄ってくることはごく当たり前のことですが、こうしたことも一つ一つ経験しないと分からないことだと思いました。

人間の五感による知覚の割合で「視覚」が約80%、それに比べ「聴覚」は約10%、「臭覚」は約4%、「触覚」に至っては約2.5%だそうです。つまり、人間が外からの情報のうちほとんどは視覚からの情報だということが言えます。確かに今の時代、メディアをはじめインターネットや動画サイトなど、ほとんどは視覚情報であふれています。日光のことも「ネットに出ているから知っている」と子どもたちが自慢げにしている姿は、まさに現代っ子の特長の一つだと思います。若者の間で、映画などの動画を早送りで見るという習慣が広まっているという話も聞いたことがありますが、我々大人が子どもの頃よりも視覚にかかわる情報処理能力は高いかもしれません。

今回、移動教室の学習のまとめをするため、子どもたちは一人一台タブレット端末をもって行きました。心を揺さぶられる景色や自分にとって珍しい植物などを写真や動画に撮っていましたが、タブレットではその場所の匂いや感触、鳥のさえずりや飛んでいる虫の羽音まで記録したり再現したりすることはできません。視覚に比べ、肩身が狭い聴覚、臭覚、触覚ではありますが、日光では主役の座についていたようです。

# 1年 タブレット学習 たのしいね

1年竹組担任 難波 淑子

入学式から2か月が過ぎました。学校生活にもすっかり慣れて、毎朝「おはようございます」と元気に登校しています。5月19日からタブレット端末を使った学習が始まりました。「タブレットってどうやって使うのかな」「お兄ちゃんが使って勉強していたよ」子どもたちは興味津々で、早く使ってみたいというわくわくした学習のスタートになりました。

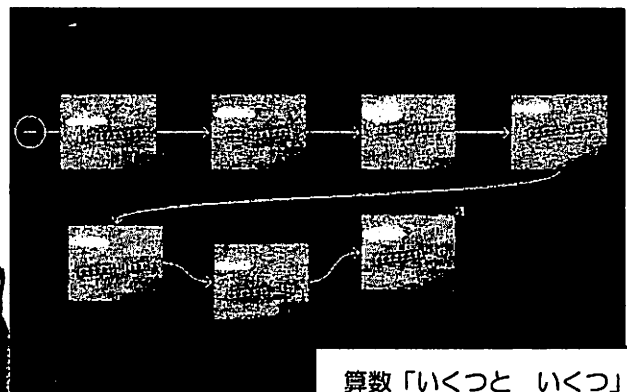
低学年は、主にタブレットのロイロノートを使って学習を行います。ロイロノートは、内容に合わせて作成したカードを通して教員とやりとりをしながら学習を進めたり、子どもたちが作成したカード（ノート）を教員に提出をしたりすることができます。文字機能、写真・動画機能、録音機能、アンケート機能、思考ツール（シンキングツール）、カードをつなげてプレゼンテーション作成など様々な学習を展開することができます。平仮名を学び始めたばかりの1年生に何ができるかを考え、教員間でアイデアを出し合いながら授業を進めています。

授業の導入では「大井一郎さん」から届いたお手紙に、返事を出そうという学習を行いました。自分の好きな食べ物や乗り物、生きものなどの絵を描いて生き生きと学習する姿が見られました。算数「いくつといくつ」学習では計算ブロックを使って数の合成分解を行い、画像に残してフラッシュカードを作りました。

国語「はなのみち」では、くまさんの絵を描き、それに合わせて音読を録音して、「」（かぎ括弧）の言葉に気持ちを込めて読む学習をしました。黒板やノートを使った学習は今まで通り行いながら、新しい学習スキルとしてのタブレット端末を活用して、楽しい学習を進めていきたいと考えています。



はじめての学習 月組



算数「いくつと いくつ」



国語「はなのみち」

# 3年 遠足 大井ふ頭中央海浜公園

3年松組担任 森本 睦美

5月12日(木)に3年生が遠足に行きました。入学してから初めての遠足に、しおりを配った日からわくわく・ドキドキの3年生。「水筒は2Lでもいいですか」「お弁当はだれと食べてもいいんですか」など、楽しみに迎えた当日。最初は集合や整列に時間がかかりましたが、回数を重ねるたびにそれが短く上手になっていきました。公園では、四つ葉のクローバーを探したり、おにごっこをしたり、のんびり昼寝をしたりと、自然の中で思い思いの時間を楽しみました。公道の歩き方や公共施設の使い方などのマナーやルールもしっかり身に付け、友達との素敵な思い出が一つ増えた一日となりました。



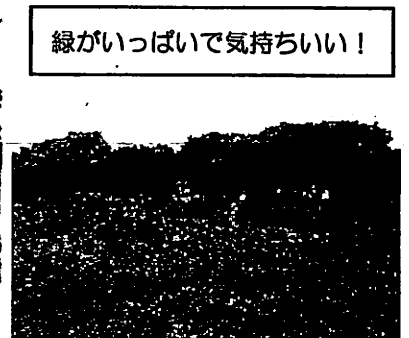
お弁当おいしいよ!



四つ葉発見!!



もうすぐだね!



緑がいっぱいで気持ちいい!

大きな木の下で先生と一緒に弁当を食べたことが楽しかったです。あと猫のおにぎりを作ってもらったのも嬉しかったです。食べた後、レジャーシートに寝そべりました。そよ風が気持ちよかったです。

3年松組

緑がいっぱいあってきれいな公園でした。植物もいっぱい生えていました。三つ葉のクローバーや四つ葉のクローバーもありました。海のしおりにおもしろかったです。また行きたいです。

3年松組

嬉しかったことは、9cmくらいの大きなバッタを見つけたことです。小さいバッタを追っていたら大きいバッタが出てきておどろきました。帰りは行きより疲れていましたが、副校長先生に歩き方を褒めてもらって嬉しかったです。

3年竹組

私が一番楽しかったことはクラスみんなで「おにごっこ」や「だるまさんがころんだ」をして遊んだことです。新しいクラスでまだあまり仲良くなっていない子とも遊べたし、「みんなともっと仲良くなる」というめあてを達成したかったです。

3年竹組

先一昨日、学年で遠足に行きました。お母さんの作ってくれたお弁当があまりにおいしくて思い出に残っています。特においしかったのはおにぎりのりです。なぜかと言うと、学校で出るのりのつくだにみたいたからです。

3年梅組

遠足はとっても楽しかったです。へびいちごを見つけたことが一番心に残りました。他のクラスの子が案内してくれた場所には、かわいいへびいちごがたくさんありました。大きいものも小さいものも黄緑色の葉っぱと一緒にそよそよと風に吹かれていました。違う公園でも見付けてみたいです。

3年梅組

僕は、みんなと遊んだりお弁当を食べたりして楽しかったです。次の行事はもっと楽しくしてクラスでいい思い出を作りたいです。

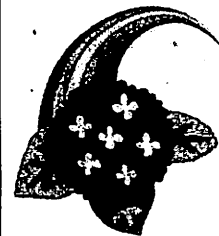
3年月組

私は、遠足の前日に雨の予報だったのでドキドキしていました。当日は無事に行けたので嬉しかったです。帰ってきてから足が痛かったけれど、お弁当を友達と一緒に食べたことが思い出に残っています。次の遠足が待ちきれないほどの楽しい遠足でした。

3年月組



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」  
 今月の生活目標  
 生活のめあて よい姿勢  
 保健のめあて ハンカチとちりがみを身に付けよう  
 給食のめあて よくかんで食べよう



## 6月の行事予定

日付	曜日	主な行事	日付	曜日	主な行事
1日	水	午前授業 避難訓練	16日	木	
2日	木	自転車安全教室(3年)	17日	金	児童集会
3日	金	委員会紹介集会 委員会③	18日	土	土曜授業日(学校公開) プール開き集会
4日	土		19日	日	
5日	日	PTA校庭開放	20日	月	水泳指導開始 読書旬間始 朝読書始
6日	月	安全指導 遠足(5年) すくすくスクール	21日	火	放送朝会
7日	火	全校朝会	22日	水	午前授業 研究授業(4年竹組)
8日	水	フレンドタイム 歯科検診(2・4年)	23日	木	
9日	木	体力調査①	24日	金	音楽朝会 クラブ③
10日	金	体力調査② クラブ②	25日	土	
11日	土		26日	日	
12日	日		27日	月	CAPワークショップ(保護者)
13日	月	児童・生徒の学力向上を図るための調査(4年)	28日	火	全校朝会
14日	火	全校朝会 5時間授業	29日	水	午前授業 研究授業(2年梅組)
15日	水	歯科検診(1・6年)	30日	木	

### 生活指導部より 夏に向けての準備期間

2年竹組担任 伊藤 知美

5月には楽しい遠足や移動教室を通して、クラスメートとの関係をより深めることができました。子ども達は、休み時間には友達と校庭や屋上で元気いっぱい遊んでいます。6月は梅雨の季節となり、急な天候の変化に体調を崩す児童が多くなります。そんな時期であっても学習や活動に生き生きと取り組めるよう、しっかりと体調を整えて暑い夏に備えたいものです。そこで、以下の4つのことを心掛けて生活するようにしましょう。

- ①日差しの強い日は校帽をかぶって遊び、こまめに水分をとる。
- ②汗をかいたときにはハンカチでふく。
- ③体温調節がしやすい服装で登校する。
- ④外で遊ぶときは、熱中症予防のためにマスクを外す。校内に戻る際、必ずうがい・手洗いをする。本校では6月から、夏校帽(白)の着用が始まります。(紺の校帽は洗濯をして、保管をお願いいたします。)夏に向けた心と体の準備期間、今からできる対策をしていきましょう。

### リレーコラム「かかわる・創る」

2年月組担任 滝川 幸恵

1年生が入学して上級生となった2年生は、1年生と一緒に歩いて学校を案内しました。1年生とどのようにかかわりたいか学級の子もたちに聞いてみると「1年生のときにしてもらったみたいに」や「去年の2年生のように」という言葉が多く聞かれました。きっと子どもたちの中に上級生にしてもらったことへの喜びや憧れの気持ちがあったからでしょう。

学校案内当日は、1年生の歩幅に合わせてゆっくり歩いたり、校内を分かりやすく説明したりする優しく立派なおにいさん・おねえさんの姿がありました。誰かにしてもらって嬉しかったことを今度は自分が他の誰かに繋げていく。これからも子どもたち同士のかかわりの中で学び、成長し続けていくことを楽しみにしています。