



「負の力」を増大させないために

校長 藤森克彦

今年度がスタートして2か月が経ちました。1年生をはじめそれぞれの学年の子どもたちも新しい学年やクラスにだいぶ慣れてきたようです。学級の係や委員会活動などでも子どもたちが職員室を訪ねてくることがあります。緊張しながらも一生懸命に用件を伝える子どもたちの姿を見ると、気さくに声をかけその緊張感をほぐしてやりたい気持ちになります。しかし、そこをぐっと抑え、部屋に入るときや出るときのあいさつの仕方、用件の伝え方やふるまい方などが十分でない場合は、近くにいる教職員が子どもたち自身で気づけるよう声をかけています。中には1回伝えただけで、見違えるようにしっかりできる子どももおり、そうした姿に頼もしさを覚えます。

子どもたちの学校生活の大半は学級にいる時間です。当然担任はみんなが仲良しで安定した友達関係ができるようにと、学級で様々なルールを決め指導しています。しかし、現実的には子ども同士のトラブルはありますし、いじめに発展しかねません。

明るく安定した学級には、子ども一人一人の心(内面や心情)を豊かにしていくことが大切ですが、同時に子どもたちの「ふるまい」や「行い」の面もしっかり教え行動できるようにしていくことが必要です。心を育てることを否定するつもりはありませんが、まず「心に思っていること」と「行うこと」を別々にして、その「行うこと」がまっとうにできるようにするためにどう指導していくかを考えていかなければなりません。

教室によっては、「相手に対し、言ってはいけない言葉は禁止!」や「チクチク言葉はやめよう」などの呼びかけや掲示物を目にします。相手を非難する言葉は使わないよう指導した際の取組のひとつです。相手を非難する言葉の代表的なものに「むかつく」「うざい」「きもい」などがありますが、言っている本人はそれほど相手を非難するつもりはないような場合もあります。いずれにせよこうした言葉は、他者に対してマイナスイメージの感情を増大させる「負の力」をもっています。単に言葉遣いが悪いというレベルのものではなく、相手の存在そのものを否定し、敵意を表す態度と受け取られます。その気はなく単なる口癖で出た場合であっても、相手の受け止め方次第で非難されていると思われてしまう。それはとても残念なことです。また、あの人は気に入らないと胸の内で抱いたその感情を、振る舞いに出すことも同じことです。

こうした「負の力」をもった言葉を許しておく、コミュニケーションを阻害するどころか、学級そのものが成り立っていきません。特に昨今、優しさとか思いやる心の育成などの徳目が重視されているところです。まず集団が集団として成立するために、取り除かなければならないことは取り除く。そして、周りの大人も一緒になって「それはいけないんだ」ということを日頃から子どもたちに学びとらせることが大切だと思いながら、学級づくりを進めております。

今回、新型コロナウイルス感染症に伴う緊急事態宣言が延長され、まだまだ制限された中での教育活動が続きます。感染拡大防止に努めつつ、子どもたちに必要なもの、形を変えて工夫できることはこれからも模索し、「今日も学校に行ってよかった」と思える教育活動を続けてまいります。

1年 きれいにさいてね、わたしのアサガオ

1年松組担任 難波 淑子

入学式から2か月が過ぎました。学校生活にもすっかり慣れて「おはようございます！」と大きな声で登校する、元気いっぱいの1年生です。



連休の後にアサガオの種を植えました。「アサガオの種ってどんな形をしていると思いますか」と聞いたところ、一番多かったのはヒマワリのような長細い種という答えでした。実際観察してみるとまるでミカンの房のような形をした小さな小さな黒い種。「お月さまみたい」「餃子の形に似ている」「スイカを切ったみたい」子どもたちからは楽しい感想が出てきました。一粒の種からたくさんの花が咲くのはとても不思議な体験です。みんなで一緒にアサガオの観察をしたり、大きくなるのを共に喜んだり、当たり前のできる幸せを大切に育てていきたいです。

2年 ミニトマトをうえたよ

2年竹組担任 長澤 美寿々

2年生になって、あっという間に2ヶ月経ちました。1年生が入学し、お兄さんお姉さん子になった顔つきが頼もしく感じられます。子どもたちは、毎日元気いっぱいに登校し、学校にすっかり慣れていきます。生活科「野さいをそだてよう」の単元で、ミニトマトの苗を植えました。ミニトマトが枯れないように毎日の水やりをはりきっている最中です。「後で水やりをしに行かないと枯れてしまう」などつぶやきながら、ミニトマトの元へ急いで向かう子も見られます。ミニトマトの成長が記録できるように観察記録を付けています。ミニトマトの生長も子どもたちの成長もとても楽しみです。

リレーコラム「かかわる・創る」

3年松組担任 中元 早紀子

初めてのクラス替えを経験した3年生です。4月のうちは仲の良い友達と離れ、新しいメンバーになったことで緊張した雰囲気がありました。休み時間には以前からの友達と遊んでいる光景がよく見られましたが、5月に入り学級それぞれの空気に慣れ、たくさんの友達と遊んでいる様子が見られるようになりました。まだまだ3年生になったばかりです。これから先、時に協力し、時に喧嘩になり、また仲直りをする、そうやって関わり合っていくことで柔軟な心が育っていくのではないかなと思います。

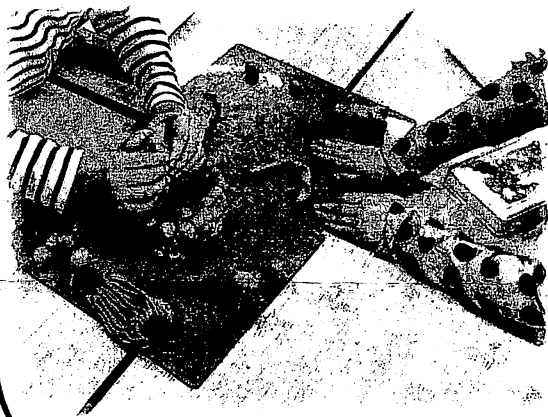
状況が転々とするこの頃ですが、子どもたちが安心してお互いに関わり合うことができるよう、担任一同あたたかく見守っていききたいと思います。

3年 ねんどランドへようこそ

3年梅組担任 青柳 麻彩

クラス替えをして、早いもので2ヶ月が経ちました。新しい仲間もでき、仲間と協力して行う活動を各授業に取り入れています。最近では「ねんどランドへようこそ」という図工の授業を行いました。各班で設計図を描き、つくるものを分担し、アドバイスをし合い、子どもたちが行ってみたいと思うすてきな場所をねんどで表現することができました。

楽しく遊び、しっかりと学ぶ。梅雨のジメジメを吹き飛ばし、3年生は心も体も毎日成長中です。

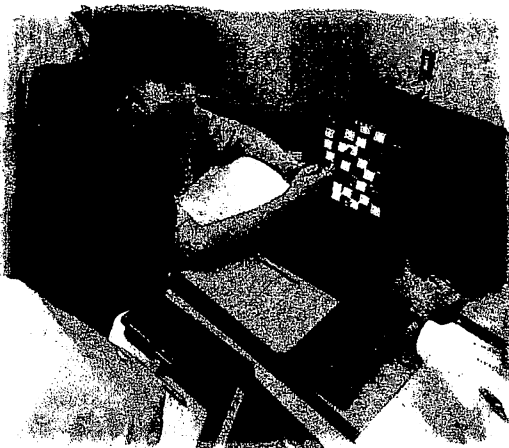


4年 タブレット端末を使って

学習を進めています

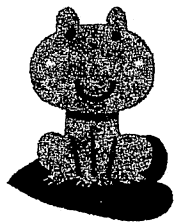
4年月組担任 谷原 未央

進級して2ヶ月が経ちました。どのクラスも学習にも運動にも積極的に、元気いっぱい過ごしています。



タブレット型端末を使った学習にも慣れてきました。国語「あなたなら、どう言う」では、相手の気持ちを考えた声の掛け方についてグループで考える授業を各クラスで行いました。一人一人考えた伝え方をグループで伝え合う際に、タブレット型端末のロイロノートを活用しました。タブレットの画面を見せながらリーダーが話を進め、グループの意見としてまとめることができました。

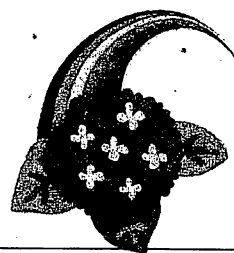
「タブレットを使うとまとめやすい」「みんなの意見を比べるときに見やすい」と、とても意欲的に取り組んでいます。



年間重点生活目標「大一ABCを身に付けよう」

今月の生活目標

生活のめあて	よい姿勢～正しい姿勢でお話しを聞きましょう
保健のめあて	ハンカチとちりがみを身に付けよう
給食のめあて	よくかんで食べよう



6月 行事予定

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	火	放送朝会	17	木	体育朝会(2・4・6年) 体力調査(1年)
2	水	午前授業	18	金	児童集会(放送) 体力調査(2年)
3	木		19	土	土曜授業(参観なし) フレンドタイム①
4	金	委員会紹介集会(放送) 委員会② 避難訓練	20	日	
5	土	土曜授業(参観なし) 安全指導 教育実習終	21	月	水泳指導始 読書週間始
6	日		22	火	放送朝会
7	月	品川未来塾「すくすくスクール」始	23	水	午前授業 校内研究授業(6梅)
8	火	放送朝会	24	木	
9	水		25	金	音楽朝会
10	木		26	土	
11	金	クラブ②	27	日	
12	土		28	月	
13	日		29	火	放送朝会
14	月		30	水	歯科検診(1・6年) 午前授業 校内研究授業(5梅)
15	火	放送朝会			
16	水	体育朝会(1・3・5年) 歯科検診(2・4年) 午前授業 校内研究授業(2梅)			

7/2まで

◆タブレットに関するお問い合わせのお願い◆

ロック解除の依頼をはじめとしたタブレットに関するお問い合わせにつきましては、担任に連絡帳にてお伝えください。担任を通して学校が対応いたします。

生活指導部より 夏に向けての準備期間

生活指導部 5年担任 小池 絢子

新しいクラスにも慣れ、休み時間に外に出て元気いっぱい遊ぶ子どもたちの姿がたくさん見られるようになりました。一方で6月は梅雨の時期に入り、じめじめとした日や蒸し暑い日が続いてくる時期です。急な天気の変化に対応できず体調を崩してしまうこともあります。体調管理をしていくためにも以下の3つのことを改めて意識して生活するようにしましょう。

- ①日差しの強い日は校帽をかぶって遊び、こまめに水分をとる。
- ②汗をかいたときにはハンカチでふく。
- ③体温調節がしやすい服装で登校する。

本校では6月から、夏校帽(白)の着用が始まります。(紺の校帽は洗濯をして、保管をお願いいたします。)夏に向けての準備期間、元気いっぱいに過ごすためにも今からできる対策をしていきましょう。