



突然伸びるときがあります

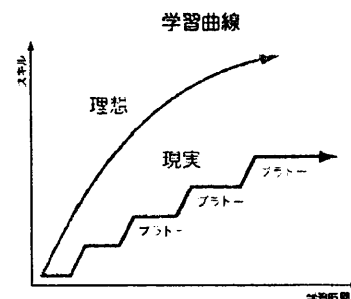
校長 藤森 克彦

先日は土曜日にもかかわらず「引き取り訓練」にご協力いただきありがとうございました。今一度、保護者の皆様と確認したいと思います。それは、学校でお子さんを預かっている時間帯に大規模地震が発生したり「大規模地震に関する警戒宣言」が発令されたりした場合、お子さんだけで帰すことはしません。お迎えに来ていただくまで何時になっても子どもたちを学校でお預かりします。(児童数分の備蓄品も保管しています。) 保護者の方が遠くにいても連絡が全くつかなくても、「お子さんは学校にいる」と思ってください。保護者の方自身の安全を確保しながら、迎えに来ていただきたいと思います。

さて話は変わりますが、私はプールが苦手で、2年生の頃までシャワーを浴びるのも嫌がるほどの水嫌いでした。それではダメだと親にいろいろなプールに連れて行かれ練習させられましたが、顔をつけるのが精一杯で、4年生の夏まで全く泳げませんでした。もちろんクラスで泳げないのは私だけでした。その夏の後半に自宅の近くの区営プールで児童スイミング教室があり、申し込んだら抽選に当たってしまいました。不安の中通いつめた結果、クロールとは言いがたい「自由型」でしたが一週間で25m近くまで泳げるようになりました。運動神経がさほどあるわけではないのにこんなに短時間で泳げるようになるのか不思議でしたが、指導員の先生からは、泳げなくても何度もプールに遊びに行っていたのがよかったのではとおっしゃっていただきました。

子どものころは、しばらく努力をしても技能がなかなか身に付かなかったのに、頑張り続けたらある時グーンとできたり伸びたりすることがあるようです。体育の実技をはじめ、計算力や漢字、習字や楽器の習得などにもそういうことがあります。

実は「学習曲線」と呼ばれるグラフがあります。横軸は学習や練習の量(時間)をとり、縦軸はその成果(スキル)をとります。単純に考えて、学習や練習の量が増えれば、その分右肩上がりに学習の成果も上がると思われれます。しかし、様々な研究の結果によると、学習の成果は比例のように直線的(理想)に上がっていくのではなく、右図のように階段状(現実)に上がっていくのではないだろうか。つまり、学習や練習を続けた場合、成果の現れる時期と一向に成果が現れない時期とがあるということです。特に成果の現れない



い足踏み状態のことを「プラトー現象」といわれています。それは個人や学習内容によってその期間が1ヶ月だったり1年だったりするかもしれません。創造性や感性などは何年もかかるかもしれません。

大切なのはその「プラトー現象」(足踏み)の時です。成果がなかなか現れなければ、努力が無意味に思え努力を止めてしまいそうになります。しかし、この時期こそ次への大きな飛躍のためのエネルギーを体の中にため込んでいるのです。あきらめることなく努力を続けることができるかどうかで、その後伸びるかどうかが決まるのだと思います。

なかなか笛がうまく吹けなかったり縄跳びが跳べなかったりしても、頑張っって練習を続けているうちに突然できるようになった経験をおもちの方も少なくないでしょう。努力を続けることが前提ですが、「プラトー現象」の期間が長ければ長いほど、その分大きく飛躍する可能性が高くなることを信じたいと思います。「継続は力なり」はそう簡単なことではありませんが、こう考えていくと頑張れる気持ちが膨らんでいきます。まだ先の話ですが、夏休みにワンランク、ツーランク…と飛躍していく子どもたちの姿を楽しみにしています。

6年 いざ！鎌倉へ！！

6年担任 大芦眞之介

天候に恵まれ、最高気温が32℃と猛暑日になった日でしたが、6年生は、とても元気に鎌倉に行ってきました。今回の遠足のメインテーマは、ワードラリーをしながら、源氏山から鎌倉の大仏（高德院）を目指して「班行動」をすることでした。子どもたちは、「言葉を



を完成させて大仏を見ること」「決められた時間内に大仏を

目指すこと」のルールを守り、どのルートでチェックポイントを回るか、途中、どこで寄り道をするかなど、班ごとに協力し合い、楽しみながら、鎌倉を散策しました。

そして最後は、みんなで由比ガ浜に到着し、一足早く夏を感じ、波打ち際を歩いたり、友達と海を背景に写真を撮ったりと、青春の1ページを刻みました。



5年 レインボーブリッジを踏破せよ！

5年担任 清水 沙織

遊歩道から見える景色を眺め、冷たい海風に負けることなく、全長798mの橋をみんなで渡り切ることができました。防災体験施設「そなエリア東京」見学では、タブレット端末を使った「東京直下72hツアー」の体験をはじめ、災害についての様々な学習をすることができました。学年目標である「分かる・できる・思いやる」を意識して行動をすることをめあてに、クラスや学年での仲を深める遠足となりました。



4年 水道キャラバン

4年担任 岸田 淳生



社会科で水道の学習をする4年生は、水道局から水道キャラバンに来ていただいて学習に生かしています。水道キャラバンとは、「みずき れい」と「みずお まなぶ」さんが水滴くんを追いかけていくうちに、水道の水がどのように私たちのところに届いているのかを一緒に学んでいくという取り組みです。

今年は、水滴くんレーダーを使って、水道水源林やダムなどの役割を紹介するという形に変わっていて、よりひきつけられる見せ方になりました。

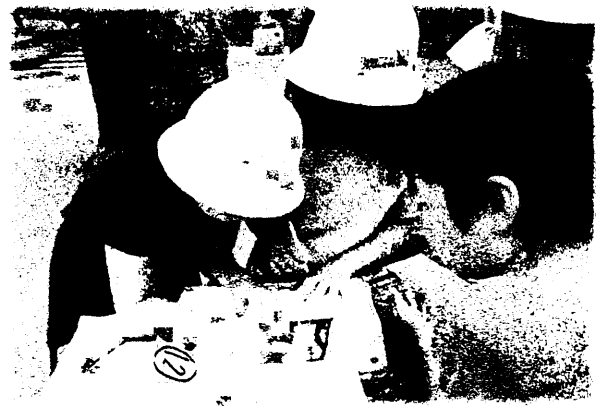
また、水をきれいにする実験は薬品で水の濁りを固め、石や砂でろ過するというもので、浄水場でされていることを簡単に分かりやすく体験することができました。

キャラバン隊のおかげで水道への興味が高まっており、社会科の学習に意欲的に取り組んでいます。

3年 町たんけん

3年担任 橋田 ひかり

町たんけんに出かけました。保護者の方々にご協力いただき、13のグループに分かれて出発です。各グループの担当箇所を歩き、家があったら赤シール、店があったら黄シール、公共施設はオレンジシール等と、見つけたものをシールで地図に記して行きました。「ここは家ばかり続いているね。」「人通りが少なく、静かだね。」というグループもあれば、池上通りや三ツ又へ行ったグループからは「お店が多い。」「自転車の人や歩いてる人が多くて、賑やかだね。」という気付きがありました。たくさんの保護者ボランティアの方に支えられた学習でした。ありがとうございました。



2年 しながわ水族館見学

2年担任 轟 麻美



6月26日(水)に「しながわ水族館」へ水族館見学に行きました。水族館では、グループに分かれ、めずらしい海の生き物を見たり、手に触れる体験をしたりしました。今年は残念ながら、楽しみにしていたイルカショーがありませんでしたが、「お魚漢字クイズ」や身近な生き物の「メダカの特別展」などがあり、子どもたちは、興味をもって見ていました。また、道の歩き方や館内での約束など、しっかりルールを守って過ごすことができました。学校に戻ってからは、見てきた

生き物についての観察カードをかき、水族館見学の後の疲れた時間ではありましたが、とても集中して取り組む姿が素晴らしかったです。

1年 保育園交流

1年担任 北條 宗子



6月18日に緑の家保育園、20日に滝王子保育園の園児さんが来てくださいました。「年長さんに小学校を紹介しよう」と1年生は大はりきりでした。多目的室でお迎えの会をして、各班に1,2名の園児さんを迎え入れました。仲良く手をつないで、図工室、音楽室、すまいるスクール、の前を通り、図書室では、たくさんある本を手に取り嬉しそうに見ていました。その後、屋上に行き、班ごとに「はないちもんめ」や「こおりおに」をしました。1年生は保育園の人にじゃんけんをさせてあげるなど、仲

良く上手に遊んでいました。最後に教室で折り紙を教えました。「緊張したけれど、楽しかった。また来てほしい。」とお兄さん、お姉さんらしさを発揮していました。

年間重点生活目標「正しい姿勢を意識して生活しましょう！」

今月の生活目標

生活のめあて 最後まで話を聞く ～人の話は最後まで黙って聞きましょう～
 保健のめあて ハンカチとちりがみを身に付けよう
 給食のめあて 楽しく食事をしよう



7月の行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1日	月	全校朝会	17日	水	
2日	火	社会科見学(4年)	18日	木	給食終了
3日	水	とうもろこし皮むき(2年)フレンドタイム 野菜ソムリエ出前授業(2年)午前授業	19日	金	終業式 大掃除 鹿嶋神社中祭
4日	木	児童・生徒の学力向上を図るための調査(5年)	20日	土	
5日	金	児童集会 委員会	21日	日	
6日	土	安全指導 ダスキンお掃除教室(1年) 避難訓練 学校に泊まろう	22日	月	夏季休業日始 前期夏季水泳指導始 夏季学習教室始
7日	日	学校に泊まろう	23日	火	夏季水泳指導② 夏季学習教室②
8日	月	体育集会 PTA 校外協力者の会	24日	水	夏季水泳指導③ 夏季学習教室③
9日	火	和楽器教室(5年)	25日	木	夏季水泳指導④検定日 夏季学習教室終
10日	水	午前授業	26日	金	夏季水泳指導⑤ (検定予備日) 図書蔵書点検
11日	木	和楽器教室(5年)	27日	土	大井第3地区区民まつり
12日	金	音楽朝会 和楽器教室(5年)	28日	日	
13日	土		29日	月	夏季水泳指導⑥
14日	日		30日	火	夏季水泳指導⑦検定日
15日	月	海の日	31日	水	前期夏季水泳指導終(検定予備日)
16日	火				

夏休み ラジオ体操に行こう!

資源回収 7月12日
 校庭開放 7月7日
 Iキャップ回収 7月10日

町会	期間	時刻	場所	雨天中止
倉田町会	22日(月)~31日(水)	6時30分	大井第一小校庭	28日(日) 休
庚塚町会	22日(月)~31日(水)	6時30分	庚塚公園	
鹿嶋町会	22日(月)~31日(水)	6時30分	鹿嶋神社	
滝王子町会	22日(月)~31日(水)	6時30分	滝王子稲荷神社	28日(日) 休
大井3丁目町会	22日(月)~31日(水)	6時30分	山中公園	

生活指導部より

生活指導部 宮田 崇

7月の生活目標は「学校をきれいにしましょう」です。今月で1学期も終わり、夏休みに入ります。みんなで使う場所や道具をさらに綺麗に整理して、また2学期に気持ちよく使用できるようにしていきたいと思います。本校には、蛇口が上を向いていたら、通りすがりに自然と下を向け直してくれる児童がたくさんいます。又、ゴミが落ちていたらサッと拾って歩いていく児童もたくさんいます。大井第一小学校には、何気ない目配り気配りができる児童がたくさんいることにいつも感心させられます。これからも、一人一人の心がけて大井第一小学校を大切にしていきたいと思っています。

リレーコラム「かかわる・創る」

4年担任 福本 千絵

てらん会・手芸・なぞなぞ・生きもの・マジック・イラスト・そうじ...4梅の係はとても活発です。簡単に言えば、係活動は「やりたいこと」、当番活動は「すべきこと」なので、活発なのは当然かもしれませんが、休み時間に「次は何する?」と話していたり、ちょっとした時間を見つけては「係の仕事をしてもいいですか。」と言いに集まったりして、ワイワイ楽しそうに作業をする姿を見ると、おっ!クラスのみんなを楽しませるために頑張っているな...自分たちの生活を自分たちで創っているな...とうれしくなります。係内はもちろん、最近は「〇〇係とコラボして、イベントをします!」というワクワクするような取組もあり、係同士の「かかわり」に広がっています。

活動をする中では、意見が合わなかったり、うまく進められなかったりする姿も見られますが、それでよいのです。試行錯誤した末にできたものは達成感も格別なはず!「2学期は、新しい係をつくりたい。」と今から言っている子もいます。また、新たな「かかわる・創る」姿を見られることを期待しています。