



どのように育ってほしいか

校長 藤森 克彦

先日、5月25日（土）本校において、大井第一小学校同窓会の通常総会が行われました。同窓会では会報誌の発行をはじめ、本校の主な行事への参加、1年生の授業や「大一まつり」における「昔遊び」の協力、そして鹿嶋神社祭礼の日で開催している「同窓生の集い」などを通して、本校に対する温かいご支援をいただき感謝申し上げます。毎年定期的に7千部を超える会報誌を発行し、さらに教育活動に直接ご支援までいただいている同窓会というのは、東京広しといえどもほとんど類を見ないのではと思います。

改めて会報誌を見ますと、毎回、様々な年代の方々による同期会・クラス会の様子が報告されていて、その写真やコメントからは、当時の懐かしい思い出話に花を咲かせていらっしゃる雰囲気伝わってきます。これからもたくさんの皆様が集いいつまでもこの「第一」をふる里として慕っていただき、我々後輩を励ましていただければ幸いです。同窓会の益々のご発展を切に願っております。

さて、明日は待ちに待った運動会です。今までも真夏を感じさせる暑さの日もありましたが、子どもたちは今日まで元気よく練習してきました。さらに子どもたちの力をつけるために、この運動会の取り組みを通して次の二つのことを強調して指導してきました。

◇競争によって優れた点を発見し伸ばすことです

私は、一人一人の個々の優れた才能を見つけ伸ばすために、子どもたちに「競争」する機会を持たせることも必要だと考えます。昨今、社会全体が機会の均等だけでなく、結果の平等までも当然の権利として求めようとしているところがあるように思います。「子どもたちが傷つかないように」とか「優越感や劣等感をもたせたくない」という理由で、できるだけ競争させない意見もあるようですが、むしろ真剣に競争する経験を通して個々の優れた点が浮き彫りになるからこそ、自分の強みを知ることができるのではないのでしょうか。それは、正々堂々と競い合って負けてしまった側も同じです。

全知全能の人もいなければ無知無能の人もいません。いたずらに勝負にこだわるだけがすべてではありませんが、よい意味での競争や切磋琢磨によって、子どもたちみんながそれぞれのよさを理解し、互いに伸ばし合うことができるように願っています。

◇集団行動を通して、公共の利益を身につけさせることです

自分の主観的な感情や気持ちをそのままの形で表したり正当化したりすることは自由であり権利であるということが強調され、公共の利益が後回しになっているという風潮があるような気がします。「自分の自由」が「誰かの不自由」を生むのが社会の理です。個人の自由には社会的責任と義務が伴うことであり、このことを疎かにしては教育は成り立ちません。

運動会では、集合、整列、勤労、奉仕、応援といった活動を「秩序正しく」「安全に」「協力して」行うことが求められます。「個の自由」を履き違えない最低限の「公共の利益につながる行動力」は、小さいうちからすべての子どもたちに身につけさせなくてはならないことであり、運動会で子どもたちにこうした態度が見られるよう期待したいものです。

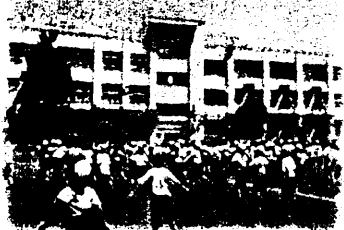
練習の成果を遺憾なく発揮している素晴らしい姿が見られましたら、勝敗にかかわらずぜひ褒めていただきたいと思います。明日よろしく願いいたします。

1年

1年担任 宮田 崇

運動会の練習、頑張っています。「きれいにダンスを踊りたいです。」「大玉送りでは絶対に勝ちたいです。」「かけっこで一位になりたいです。」などなど1年生の各クラス教室前には、一人一人がたてた目標が掲げられています。ラジコ体操・ダンス・かけっこ・玉入れ・大玉送りの演技種目の練習はもちろんですが、運動会では3曲の歌を歌うので、その練習にも励んでいます。

開会式で大ーオリジナルの運動会の歌、応援合戦でゴーゴーゴー、閉会式で校歌、子どもたちの元気な声もお届けします。



2年

2年担任 長澤 美寿々

今年の2年生は、「花笠踊り」に挑戦します。みんなて踊りをそろえること、腰を落として踏み込むことを意識しながら、毎日一生懸命、練習に取り組んでいます。自分たちで飾りつけた花笠の可愛らしさと2年生としてびしっと力強く魅せるカッコいい姿の両方を見ていただきたいと思います。校庭に1つの大きな花が、きれいに咲くところをお楽しみください。



3年

3年担任 森本 睦美

今年の3年生の表現は、『大江戸ダンス (OH EDO DANCE ~令和の舞~)』です。「東京ラブソティ」のメロディに合わせ、元気いっぱいの掛け声とともにアップテンポのダンスを踊ります。『正しく踊ること』よりも『みんなと楽しく踊ること!』をモットーに本番も笑顔で踊りますので、どうぞご期待ください。



4年

4年担任 中村 香織

元気でパワフルな4年生。今年は、伝統演舞エイサーに挑戦します。曲目「唐船(とうしん)ドーイ」は、迫力ある「中の町青年会」の踊りの映像を観て、本物に近づけていこうと練習しました。

オリ・パラ教育の一環で実施した「エイサーについて学ぼう」の授業では、講師の栗原先生から沖縄のことやエイサーについて直接教えていただきました。「七月エイサー待ちかてい」も汗だくになりながら踊りに磨きをかけていました。子ども同士で教え合いながら、高めていく姿も見られます。

本番は、紫のハッピーと手作りのパーランクーの太鼓を持って踊ります。どうぞお楽しみに。

5年

5年担任 菊池 未希子

5年生が伝統的に取り組んでいるソーラン節。今年は、どんなソーラン節にしたいのか、また、プログラムのタイトルはどんなものがよいのか、子どもたちと考えるところから始まりました。決まったタイトルは「大ー^{ソラン}創走節」。自分たちで創り、最後までやり抜くという意味が込められています。練習は、実行委員を中心に決めた『最高に燃えろ! 「全身全力」大ーソーラン』という学年スローガンに向け取り組んでいます。音楽が鳴りだせば自然と踊りが始まり、声を出す演出の場面では、音楽が聞こえなくなるほど、元気な声が聞こえてきます。どんなに暑くても、疲れていても、踊ることを心から楽しんでいる様子が伝わるとおもいます。



6年

6年担任 川口 祐一

大ー最後の運動会。6年生の子どもたちの意気込みも最高潮です。約3週間、組体操に挑戦しました。

- Help each other (助け合い)
- Embody (演じる)
- Rapture (喜び)
- Original (オリジナル)

を合言葉に、134人+4人の『HERO』を完成させます。

大成功!!! その瞬間のために、一つ一つの努力を重ねた成果をご覧ください。



5年生 音楽鑑賞教室

音楽専科 前田 圭子

5月14日に5年生が東京都交響楽団の演奏を聴きに、きゅりあん大ホールに行ってきました。開演ブザーが鳴り終えた直後、小太鼓を抱えて登場した打楽器奏者。そのドラムロールのテクニックに度胆をぬかれていたら、次は、楽器を演奏しつつ、あちこちの扉から楽団員たちが入ってきました!!一つ一つの音が舞台に向かって集まっていきます。全員が舞台上に勢揃いして指揮者も加わり、華やかな『ラデツキー行進曲』で演奏会が始まりました♪

「自分たちがオーケストラに歓迎されていると感じた」「生の演奏はCDとは全く違う。音の振動が直接伝わってきた」「迫力があって興奮した」「一番好きなのは"新世界"。たった1回のシンバルの音には深い意味がありそう」「歌で共演できたことが嬉しかった」「トランペットの音をあんなに細かく出すなんてすごい」「指揮者のキレッキレの動きが恰好良かった」「指揮者の動きと演奏の強弱がぴったり合っていた」「大人になったらもう一度、聴きにいききたいと思う」

一人一人、心の琴線に触れたものは違うようですが、音のご馳走がぎっしり詰まったプログラムに多くの子どもたちが魅了されたようでした。本物や美しいものに触れた時に感動する心を持ち合わせている5年生も、オーケストラに負けないくらい、とっても素敵でした。

1年 遠足

1年担任 滝川 幸恵

5月9日、爽やかな気候の中、1年生は2年生との合同遠足がありました。品川区民公園まで、ペアの2年生に手を繋いでもらい、安全に気を付けて楽しく歩きました。2年生が優しく声をかけたり手を引いたりしてくれたおかげで公園までの長い道のりを上手に歩くことができました。公園では、おにごっこをして体を思い切り動かしたり、木のトンネルくぐりや虫探しなど自然と触れ合ったりして2年生



との班遊びを楽しんでいました。班ごとにお弁当も食べました。お弁当の後は、ターザンロープやクジラのすべり台などの遊具でたくさん遊び、大満足の遠足でした。遠足を通して2年生にたくさんお世話をしてもらい、楽しい思い出ができた1年生は、来年は自分達がお世話する立場になります。きっと2年生のように頼もしく優しい2年生になるはずです。これからの成長が楽しみです。

2年 マナーキッズ

2年担任 片岡 菜月

5月13日に行ったマナーキッズ教室では、テニスを通して運動することの気持ちよさを味わったり、礼法を体験したりしました。まずは挨拶の基本を学びました。一人ずつ、講師の方やグループの友達に「よろしくお願ひします。」と元気に挨拶ができました。挨拶後は、2年生が楽しみにしていたレッスンの時間。グループに分かれてスポンジボールを使ったストローク、ボレー、スマッシュを体験しました。徐々に体で覚え、楽しんで取り組みました。マナーキッズ教室後、子どもたちは「やるたびに声が出せるようになって嬉しかった。」

「自分の分からないことが分かってよかった。」「相手に聞こえる声で挨拶することって大切なんだ。」と話していました。

思い切り体を動かしながら、礼儀作法を学ぶことができ、有意義な時間を過ごすことができました。

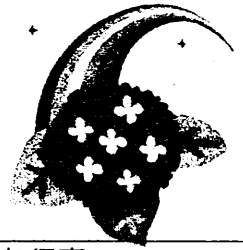




年間重点生活目標「正しい姿勢を意識して生活しましょう！」

今月の生活目標

生活のめあて	よい姿勢
保健のめあて	ハンカチとちりがみを身に付けよう
給食のめあて	よくかんで食べよう



行事予定

日付	曜	主な行事	日付	曜	主な行事
1日	土	運動会	17日	月	全校朝会 水泳指導開始
2日	日		18日	火	こころの劇場(6年)
3日	月	振替休業日	19日	水	午前授業
4日	火	全校朝会	20日	木	読書週間(始) 水道キャラバン(4年)
5日	水	午前授業 町探検(3年)	21日	金	
6日	木	遠足(6年) 町探検(3年)	22日	土	
7日	金	児童集会 委員会	23日	日	
8日	土		24日	月	全校朝会 保護者会(2・4・6年)
9日	日		25日	火	
10日	月	全校朝会 パルスシステムお米授業(5年)	26日	水	しながわ水族館見学(2年)
11日	火	遠足(5年)	27日	木	フレンドタイム 保護者会(1・3・5年)
12日	水	歯科検診(1・3・5年)	28日	金	読書週間(終) クラブ
13日	木	体力測定	29日	土	PTA デフサッカー体験会
14日	金	体力測定 クラブ	30日	日	
15日	土	安全指導 避難訓練(引き渡し) ダスキンお掃除教室(1年) PTA ネットリテラシー講座	資源回収 6月14日 校庭解放 6月 9日・16日・30日 IJキャップ回収 6月12日		
16日	日				

生活指導部より

衣替えの季節です

生活指導部 轟 麻美

校帽が夏帽に変わりました。また、暖かくなって、長袖から半袖に服装も変わり、元気に遊んでいる子どもたちが多く見られるようになりました。久しぶりに着る物や新しいものには、必ず記名の確認をお願いします。なお、拾得物は、保護者会に合わせ、多目的室前に並べますのでご確認ください。

引き取り訓練について

日時：6月15日(土) 引き取り時間 11:05~11:40

ご多用と存じますが、より多くの保護者の方に参加していただきたいと考えております。ネームプレートと上履きを持参の上、教室までお願いいたします。

リレーコラム「かかわる・創る」

3年担任 村上 剛

大井第一小学校に勤務して3年目になります、3年松組担任の村上剛と申します。

私からは、体育主任という立場もあり、運動会に向けての教職員の普通の姿をお伝えします。

本校の良さは「教職員がたくさん話し合っている」ということです。コラムの「かかわる」の部分です。他の学校と比べても凄いところだと思います。だから、よく練られたものが出来上がる。これは、大井第一小学校の財産と言えるものです。

また、大井第一小学校の運動会のもう一つの良さは「子どもたちのアイデアをたくさん取り入れる」ことです。これはコラムの「創る」の部分です。これも大井第一小学校の伝統と言える素晴らしいところです。今年度も子どもたちのアイデアを取り入れようと現在準備しているところです。

運動会をご覧になるときに「かかわる、創る」を意識していただけると嬉しいです。